



成都华商理工职业学校

教育质量年度报告

2019 年

2019 年 12 月

目录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	5
2.学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	7
2.4 就业情况	8
2.5 职业发展	8
3.质量保障措施.....	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	9
3.3 教师培养	10
3.4 规范管理情况.....	11
3.4.1 建立质量监督体系	11
3.4.2 实训室建设	12
3.4.3 制度建设	47
3.4.4 技能竞赛	48
3.4.4.2 市级技能大赛	48
3.4.5 学生管理	49
3.4.6 后勤管理	50
3.4.7 安全管理	50
3.4.8 财务管理	51
3.4.9 科研管理	52

3.4.10 管理队伍	52
3.4.11 信息化管理水平	53
3.5 德育工作情况	53
3.6 党建活动	54
3.6.1. 党建工作现状	55
3.6.2 坚持标准，严格把关，确保发展党员工作规范化.....	55
3.6.3 从严从实加强党员队伍建设。	56
3.6.4 强化学习，加强思想教育，确保教师队伍的纯洁性先进性.....	56
3.6.5 加强培训教育。一是制定年度培训计划、学习计划。	57
3.6.6 狠抓制度建设，促党建工作长效机制不断健全.....	58
3.6.7 业余党校开课	58
3.6.8 开展丰富多彩的党日活动，及服务社区活动.....	59
4.校企合作	59
4.1 校企合作情况.....	59
4.2 学生实习情况.....	60
5.社会贡献	60
5.1 技术技能人才培养	60
5.2 社会服务	60
6.举办者履职.....	61
6.1 经费	61
6.2 政策措施	61
7.特色创新	62
8.主要问题和改进措施	64
8.1 加强专业建设.....	64
8.2 加快科研队伍建设	65

1.学校情况

1.1 学校概况

成都华商理工职业学校已经走过 25 年办学历程。1994 年 3 月创办成都市环境装饰艺术专修学校，培养室内装饰人才，非学历教。2003 年 3 月更名为成都信息工程专修学校，继续从事非学历教育。2007 年 2 月又更名为成都信息工程职业技术学校，学校发展迎来新的机遇，办学规模逐步扩大，从非学历教育转向学历教育，办学层次为中等职业教育。2013 年 3 月再次更名为成都华商理工职业学校，从此学校迈入了飞速发展时期。

学校位于历史悠久、文化底蕴深厚的成都市国家高新技术产业开发区，校园环境优美，生活、教学设施设备齐全。学校现有东区、南区、西区三个校区，占地面积 79920 平方米，建筑面积 64275 平方米，共有 5 系一部。固定资产 1030.24 万元，在籍学生规模 4907 人。学校以“德能淬理、兼爱善工”为校训，以“人格塑造、行为规范”为育人方针，以“身心健康、一技之长”为育人目标，注重素质教育与专业技能的培养，积极开展第二课堂，形成了“勤学苦练、阳光向上”的学风；学校组建以“行业专家、高校名师、企业精英”为核心的顾问团队，拥有一支专业过硬、师德高尚的“双师型”教师队伍，形成了“诚信奉献、爱生敬业”的教风；学校不断完善校园文化建设，以中国优秀传统文化为基础，加强学生德育教育，同时结合现代职业教育特点，加大专业技能的培养，并且在现有基础上加强师资队伍建设，

从而形成了“诚实、敬业、不走捷径”的价值观和“崇德尚能、知行合一”的校风。

学校经过多年艰苦的探索，沉淀了成都华商理工职业学校独特的主题文化——幸福家文化。学校以强大的文化为指引，师生每日践行，努力通过此举塑造学生健全人格，进而培养德才兼备的合格人才。教书育人德为先！

1.2 学生情况

表 1：学生情况

根据学校发展战略和地方经济发展需要，学校把握时机于，2018年秋季学期学校成功申办了计算机动漫与游戏制作、电子商务两个专业，并于当年九月开始招生，现有专业数从原来的 8 个增加到 10 个，进一步丰富了专业群，满足了学生求学的意愿，办学规模进一步扩大。

数据来源：2018-2019 学年

专业名称	学制	培训规模	2016年 招生规模	在籍学生			毕业生数	巩固率
		获得职业资格证书		一年级	二年级	三年级		
旅游服务与管理	3	170	839	125	99	599	599	71.39%
电子商务	3			35				
建筑工程施工	3	34	109	93	47	77	77	70.64%
汽车运用与维修	3	102	320	212	103	233	233	72.81%
机电技术应用	3	30	175	40		120	120	68.57%
会计	3	60	143	38	27	114	114	79.72%
计算机应用	3			28	106			
铁路运输管理	3			590	319			
舞蹈表演	3			235	107			
计算机动漫与游戏制作	3			87				

历史数据：2017-2018 学年

专业名称	学制	培训规模	招生规模	在籍学生			毕业生数	巩固率
		获得职业资格证书		一年级	二年级	三年级		
汽车运用与维修	3	102	128	119	233	162	162	90%
机电技术应用	3	30	0	0	123	42	42	85.0%
建筑工程施工	3	34	74	59	79	58	58	84.85
会计	3	60	46	45	116	79	79	92.3%
旅游服务与管理	3	170	172	137	613	209	209	85.9%
计算机应用	3	0	120	112	0	0	0	
铁道运输管理	3	0	395	366	0	0	0	
舞蹈表演	3	0	130	120	0	0	0	

1.3 教师队伍

教学质量的优劣取决于是否有一支职称、学历、年龄结构合理的教师队伍。学校的核心工作是教学，打造一支教学能手的师资队伍至关重要。2018-2019 学年安排专项资金，专门从校外聘请教育专家担任培训讲师，利用 2019 年暑期全校开展师资培训，普通教师历时 20 天，中层干部为 30 天。形式多样，如教学基本功、师德、双师型教师、企业实习等。培训结束后，对参训老师进行一一水平测试，以检验培训效果。对不合格的进行淘汰或调整岗位。

同时学校人力资源部积极采取对外招聘和引进特殊人才的方式，努力改善师资结构，充实师资力量，队伍迅速发展壮大，为提高教学质量奠定了坚实基础。师资队伍结构如下。

表 2：教师规模

年份	教职工数量	专任教师	生师比	双师型教师占比	兼职教师占比
2019	224	165	21: 1	31%	12%
2018	192	136	20:1	17%	7%
变化量	增长率 16. 6%	增长率 7%	趋于合理	提高 14%	增长 5%

表 3：教师学历结构

数据来源：2018-2019 学年

学历	人数	较上一年度增量	占比	较上一年度变化
硕士研究生学历	9	增加 4 人	5. 4%	提高 1. 8%
本科	119	增加 28 人	72. 2%	提高 5. 3%
专科	37	减少 3 人	22. 4%	降低 7. 1%

历史数据：2017-2018 学年

学历	人数	较上一年度增量	占比	较上一年度变化
硕士研究生学历	5	增加 2 人	3. 6%	增长 66. 7%
本科	91	增加 34 人	66. 9%	增长 59. 6%
专科	40	增加 30 人	29. 5%	增长 75%

表 4：教师职称结构

数据来源：2018-2019 学年

职称	人数	较上一年度增量	占比	较上一年度变化率
正高级	2	无增加	1. 2%	降低 0. 3%
副高级	1	无增加	0. 6%	降低 0. 2%
中级	9	增加 2 人	5. 4%	提高 0. 3%
初级	90	增加 65 人	54. 5%	提高 36. 1%
未评定	63	减少 38 人	38. 3%	降低 36%

历史数据：2017-2018 学年

职称	人数	较上一年度变化	占比	较上一年度变化
----	----	---------	----	---------

正高级	2	无增加	1.5%	降低 1.5%
副高级	1	无增加	0.8%	降低 0.2%
中级	7	增加 5 人	5.1%	提高 2.15
初级	25	增加 4 人	18.3%	降低 11.7%
未评定	101	增加 57 人	74.3%	提高 11.3%

表 5：继续教育

学校始终把教师继续教育作为教师成长的重要环节来抓，教学副校长担任培训班班主任，由教务处长亲自负责。采取教学技能培训、网络课程学习、外出培训等多方式，力求通过多种途径，丰富教师的视野，拓宽知识面，提高教育教学技能。

数据来源：2018-2019 学年

年份	校内培训		县级培训		市级培训		省级培训		国家级培训	
	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时
2019	224	120	20	32	10	32	1	48	6	132

历史数据：2017-2018 学年

年份	校内培训		县级培训		市级培训		省级培训		国家级培训	
	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时
2018	192	140	0	0	4	6	0	0	10	120

1.4 设施设备

表 6：设施设备生均值

年份	生均占地面积 (平方米)	生均建筑面积 (平方米)	生均仪器设备值 (万元)	生均纸质图书 (册)	生均计算机 (台)
----	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	--------------

2018-2019 学年	19.01	23.3	0.27	5.5	0.18
2017-2018 学年	24.05	29.91	0.24	3.8	0.13
变化量	减少 5.03	减少 6.61	减少 0.03	增加 1.7	增加 0.05

表 7：实习实训工位数

序号	实训室名称	工位数	序号	实训室名称	工位数
1	画室	50	15	票务	20
2	形体室	50	16	抹灰工实训室	30
3	茶艺室	40	17	架子工实训室	30
4	中餐实训室	40	18	计算机实训室	400
5	客房实训室	20	19	汽车钣金实训室	20
6	中西餐摆台	80	20	新能源汽车实训室	50
7	西餐实训室	80	21	汽车机电实训室	20
8	幼儿环创实训室	40	22	机床维修与调试实训室	20
9	航空实训室	30	23	汽车美容实训室	20
10	动车实训室	30	24	钳工实训室	60
11	地勤实训	40	25	游戏动漫实训室	40
12	琴房	100	26	轨道交通 VR 实训室	36
13	舞蹈房	250	27	电工电子实训室	30
14	调酒实训室	40	28	化妆实训室	50

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生素质的优劣直接影响人才出口质量，培养有高素质掌握一定技能的劳动者是中职校人才培养总目标。为实现此目标，我校始终把素质教育融入学生一日常规管理的整个过程中，灵活采用“身教”、

“言教”、境教”的方式鼓励和引导学生。学校确立以“幸福家文化”为学校主题文化，而且师生人人都必须努力践行之。以“行为规范，人格塑造”为育人方针，以“感恩文化”、“孝道文化”、“环保文化”、“慈济文化”文化特色，为实现学校“一技之长，匠心品质”的育人目标保驾护航，努力为社会培养品学兼优的中职生。

表 8:

学生素质对照表

年份	思想状况	文化课合格率	技能合格率	体质合格率	毕业生数
2018-2019 学年	90%	79%	72%	98%	1143 人
2017-2018 学年	90%	78%	69%	98%	550 人
变化量		提高 1%	提高 3%		增加 593 人

2.2 在校体验

表 9: 学生满意度

数据来源：2018-2019 学年

理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	文化与社 团满意度	生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对 学校满意度
90%	97%	100%	100%	95%	97%	100%

历史数据：2017-2018 学年

理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	文化与社 团满意度	生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对 学校满意度
90%	95%	100%	100%	94%	100%	100%

2.3 资助情况

表 10: 资助统计表

数据来源：2018-2019 学年

单位	人/次	金额（万元）
国助金	777	155.4
免学费	3610	613.7

历史数据：2017-2018 学年

单位	人/次	金额（万元）
国助金	537	100.88
免学费	2538	431.46

2.4 就业情况

表 11：就业质量

数据来源：2018-2019 学年

年份	就业率	创业率	对口就业率	初次就业月收入	就业稳定率	升学率
2018-2019 学年	100%	0	100%	2000	98%	99%

历史数据：2017-2018 学年

年份	就业率	创业率	对口就业率	初次就业月收入	就业稳定率	升学率
2017-2018 学年	100%	0	100%	1800	98%	98%

2.5 职业发展

学校始终坚持“一技之长，匠心品质”的教学目标。为掌握“一技之长”，从学生入校时，由学科带头人组织学生进行专业认知讲座，促进学生对专业发展、课程体系等有初步了解，有助于今后的系统学

习。同时根据教学计划适时开设《职业生涯规划》等课程，从理论层面加强学生职业教育引导，树立正确的价值观、就业观，制定可行的职业目标规划，任课教师和班主任对学生职业发展起到关键引导作用。首先帮助学生对自己有个清楚的认识，性格、爱好、优缺点、特长等，然后确定适合自己的目标，制定实现目标的步骤，以及每个步骤需要达到的目的和措施，最后还包括改进措施，职业发展还将考虑自己继续学习的机会等因素，并通过不断的努力学习、修正和实现。除此外还在就业前还举行就业指导讲座，帮助学生顺利走入职场。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

2017-2018 学年我校专业共 8 个：汽车运用与维修、建筑工程施工、机电技术应用、旅游服务与管理、会计、舞蹈表演、铁道运输管理、计算机应用专业。其中二产类专业 4 个，三产类专业 4 个。2018-2019 学年为适应地方经济发展需要，高端服务业人才供不应求，我校又适时增设了 2 个专业，计算机动漫与游戏制作专业和电子商务专业，并于 2018 年秋季实现首次招生。成功申报新专业后专业总数达到 10 个，专业布局基本合理，也满足了广大学生求学的意愿。

3.2 教育教学改革

人才培养是学校的核心工作。如何提高人才培养质量，学校积极探索教学教育改革，已取得初步成效。本学年新修订了 12 门课程的

教学标准，使课程标准种类达 142 门；新建了 1 个游戏动漫专业实训室、1 个电工电子实训室、1 个轨道交通 VR 实训室和 2 个舞蹈房；完善了“教务管理系统”；修订了“专业教学标准”和可实施性教学计划；继续保持理论教学与实践教学的比例为 4:6，突出技能；优化学生评价机制，实施专业课程的“过程化考核”或“项目化考核”等等。

除此而外，完善各项教学常规工作流程及标准，针对此标准开展教师业务技能培训，采取多种灵活的教学方法，如分组讨论法、站点学习法、项目教学法等，改变过去“一站式”的弊端，切实有效地提高教学质量，让课堂不再沉闷，让学生在快乐上学习和成长。

3.3 教师培养

2018-2019 学年学校安排专项资金，用于教师继续教育培训。特意外聘请教育专家担任培训讲师，利用 2019 年暑期全校开展师资培训，普通教师历时 20 天，中层干部为 30 天。形式多样，如教学设计、如何上好课、培养高尚师德、如何打造双师型教师、企业实习等。培训结束后，对参训老师进行一一水平测试，以检验培训效果。对不合格的进行淘汰或调整岗位。

本学年学校还派出 6 位不同专业的优秀教师，参加国家级师资培训。通过培训提高了专业技能，为学校专业发展储备了人才。

表 12：教师进修

数据来源：2018-2019 学年

年份	网络课程		校内培训		市级培训		省级培训		国家级培训	
2019	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时
	3	96	208	160	10	32	1	48	6	120

历史数据：2017-2018 学年

年份	网络课程		校内培训		市级培训		省级培训		国家级培训	
2018	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时
	47	20	192	140	4	6	0	0	10	120

3.4 规范管理情况

3.4.1 建立质量监督体系

教学质量体现学校办学水平，是学校生命线！追求高质量办学是学校努力的方向。为保障各项教学任务顺利完成，及时把控教学过程的课堂质量，学校成立的专门的教学督导组，配套了较为完善质量保证监控体系，建立了四级质量监控体系，从低到高分别由学生、系、教务处、督导组，有效保证信息渠道的畅通，及时掌握教学一线的教学现状。

另外由教学督导牵头，还组建了“学生教学监督群”，监督员来自全校各班的学习委员和学习部成员，每月召开一次联络会，听取学

生对教学的意见。同时学生也可以在群中及时发布与教学相关的信息，以便及时了解和处理。

除此而外，学校利用“教务管理信息系统”，大大提高了管理水平和效率。通过此系统可以实现网上学习、即时点名、学生网上评教、成绩查询、排课、调课、考试安排等，实现了数据的共享性，确保信息及时性、数据的准确性。

3.4.2 实训室建设

学校建现有汽修机电实训室、新能源汽车实训室、钣金实训室、汽车电气实训室、公共机房、专业机房、模拟会计实训室、建筑实训基地、航空模拟实训室、动车模拟实训室、形体训练室、画室、琴房、茶艺室、模拟客房、中西餐实训室、咖啡制作实训室、调酒实训室、钳工实训室、化妆室、华商厨房等校内实训场所。

一、 航空实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	心肺复苏模拟人	个	3	
2	航空舱	个	1	
3	安检手持探测仪	套	50	
4	Pls 通信装置	台	2	
5	安检通道（航空）	台	1	
6	安全检查台	个	1	
7	值机柜台	个	1	
8	售票台（航空）	个	1	

9	机场信息显示屏	个	2	
10	登机台	个	2	
11	椅子（航空蓝色 3 人）	组	14	
12	餐车	架	1	
13	扫描仪	台	2	
14	候机皮质排座	把	13	
15	电脑	台	4	
16	身份验证系统	套	3	
17	航空乘务箱	个	10	
18	配电柜	个	1	
19	人脸识别摄像头	个	1	
20	鞋套箱	个	4	

2、实景图片





3、实训室功能介绍

手持金属探测仪：3003B1 型手持式金属探测仪，是一款制作精良、用途广泛的经典型小型金属探测设备，在国产手持金属探测器行，是一款多用途经典产品。金属探测仪让学生在安检环节中掌握手检的步骤以及使用方法。是高铁乘务专业必须掌握使用方法的一个专业设备。

X 光安检机：多能量型 X 射线检查设备。针对民用航空行业而设计，拥有高端的配置与优越的性能，特别适用于机场、等重点场所的连续、长时间的安全检查。产品设计结合行业特点，融合先进的工业设计理念，整体外形简约美观，安装、移动非常便捷。

技术特点：

- 1.具有民航使用许可

-
- 2.成像分辨清晰，穿透力强
 - 3.具有丰富专业的图像处理功能 ,强大的物质识别能力
 - 4.配置民航安检专用的显示器，满足更严格的判图标准
 - 5.可接入机场的安检集中管理系统
 - 6.极低的泄露射线剂量率，符合所有国际国内健康安全标准
 - 7.操作人性化，使用可靠性高

安全门：是一种检测人员有无携带金属物品的探测装置，又称金属探测门。当被检查人员从安检门通过，人身体上所携带的金属超过根据重量、数量或形状预先设定好的参数值时，安检门即刻报警，并显示造成报警的金属的所在区位，让安检人员及时发现该人所随身携带的金属物品。

适用政府部门：包括公安局、检察院、法院审判庭、监狱、拘留所、劳教所、戒毒所等。

适用公共场所：包括体育馆、娱乐场所（迪厅、歌舞厅等）、机场、火车站、汽车站、港口、展览馆、博物馆、银行、油库、发电站等。

提示牌:告示牌设置主要为岗位设置、岗位名称，旅客引导做提示引导工作!

值机系统：机流程中的值机环节,主要是旅客凭票换取登机牌,办理行李托运,当繁忙时段,经常出现拥堵状况。出现拥堵状况的原因有很多,比如现在很多机场没有采用全开放式值机,使得有的值机台排队人数众多,但有的值机台却空闲着,这样就值机台得不到充分的利用。另外由于行李托运的原因,每个旅客行李状况不一样,前面的旅客如果行李办理速度慢,累积下去,就会使得后面的旅客耗费大量的时间排队等待。

通过此系统的学习及操作能够让同学们更清楚的了解值机系统的流程操作!为以后地勤岗位的多样化发展打下坚实基础!

身份证验证系统：身份证验证系统是专门服务于二代身份证的一款机具，是集身份证读取和验证的系统。该设备采用国际上先进的 TypeB 非接触 IC 卡阅读技术，以无线传输方式与第二代居民身份证内的专用芯片进行数据交换，可以将芯片内的个人信息资料读出，再通过计算机通讯接口，将此信息上传至计算机。通过此系统的操作为同学们安检科目学习的重要环节，掌握系统操作，证件识别方法及登机牌识别方法，为以后工作打下良好基础。

二、 动车实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	商务座（按摩椅）	个	6	
2	影视播放器	台	2	
3	X 光射线检察系统	套	1	
4	刷卡机（动车）	台	1	
5	安全检查台（动车）	个	1	
6	安检通道（动车）	个	1	
7	打票机	台	3	
8	电脑	台	1	
9	椅子（动车银色 3 人）	组	23	
10	打印机	台	1	
11	动车设备钥匙	串	3	
12	推车	架	1	
13	高铁动车实训舱	个	1	
14	话筒	个	2	
15	自动售票机（动车）	台	1	
16	空调	台	5	
17	乘务箱	个	10	
18	冷风机	个	1	
19	桌子	张	7	
20	称（身高、体重）	个	1	
21	E 字表	个	1	

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

车厢基础设备:商务座按摩椅、二等座椅以上设备在学生操作练习期间为提供实训器材的同时直观的让学生了解不同等级的座位需要带给旅客的服务有哪些不同。

车厢服务设备：服务推车、影视播放器、洗漱台、镜子、以上设备在教学中让同学们掌握使用方法。

灭火器：让同学们掌握使用方法，在以后工作中遇到火灾，确保旅客安全。

乘务箱：让同学们掌握使用方法，然后在行进中做到乘务箱整齐摆放。

长桌和皮质座椅：给学生提供开乘务准备会的场地。

安检实训设备：

闸机：英文为 turnstile(国内一般叫法是闸机、通道闸、出入口机等；国外一般叫法是 auto gate、baffle gate)。闸机是一种通道阻挡装置(通道管理设备)，用于管理人流并规范行人出入。其最基本最核心的功能是实现一次只通过一人，可用于各种场合的出入口。此项实操主要让同学们了解闸机的结果及工作原理，实现客流有效放行及分流，客流引导为地勤工作的重要组成部分，一般由客运值班员执行。

票亭：主要涉及售票及处理其他票务问题。此项实操主要是让同学们了解售票流程及系统的操作，为同学们岗位多样性打下坚实基础!

提示牌：告示牌设置主要为岗位设置、岗位名称，旅客引导做提示引导工作!

三、 轨道交通 VR 实训室

1. 设备清单

VR 实训室	3D 仿真“轨道车辆检修”电脑 21 台
	VR 眼镜 1 组
	信息化教学圆桌 7 张
	投影仪 1 台

2. 实景图片







3. 实训室功能介绍

系统以三维引擎构建的全三维虚拟仿真场景为基础，结合三维模型、光影声效等形式搭建与真实检修车间完全一致的仿真环境。产品设计完全贴合车辆检修作业指导书的规定，通过高精度模型真实再现了完整的列车，操作过程中均可选择工具与部件进行交互，为学员提供了接近真实的检修环境，从而提高实训效率。

系统的培训内容根据真实检修作业特点以及课程进度，可分角色、分场景开展有针对性的培训和练习、考核；教员端的用户管理、终端管理、试卷管理、练习/考试管理等功能，为教师的教学工作提供有力的支持；学员通过学员端的任务列表，点击教员发送的任务进入车辆三维仿真场景，进行车辆检修作业，逼真的检修场景以及标准的检修作业流程，既能提高学员学习兴趣，又能提高学员的专业技能。

实训操作主要培养高铁动车检修人员及轨道交通车辆段检修人员检修修程和修规落实，对设备零部件的认知，岗位技能达标。为现场培训适用人才。

四、中餐摆台实训室

1. 设备清单

实训室名称	设备名称及数量
-------	---------

中餐摆台实训室	圆桌	张	8
	桌布	条	17
	椅子	把	56
	储物柜	个	6
	中骨碟	个	14
	大骨碟	个	40
	瓷碗	个	69
	瓷勺	个	30
	白酒杯	个	49
	红酒杯	个	48
	玻璃水杯	个	32
	筷子	双	129
	筷架	个	40
	瓷水杯	个	47
	烟缸	个	1
	白酒分酒器	个	45
	拖盘	张	35
	小骨碟	个	20
	口布	张	81
	不锈钢勺	个	34
	调味碟	个	47
	鸡尾酒杯	个	5
	盖碗茶杯	套	13

2.实景图片



3. 实训室功能介绍

该实训室主要承担的课程：中餐宴会摆台、餐巾折花技能训练、托盘服务技能训练。老师通过对学生的演示，让学生进行中餐宴会摆台的实际操作，结合理论联系实际，让学生在学中做，做中学。通过学生的服务技能操作，规范学生的熟练性、服务意识、问题的分析与处理能力和卫生安全意识，促进高星级饭店运营与管理等专业发展趋势和用人标准的新需求。

五、 客房实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	标间床	个	10	
2	床垫	张	10	
3	床头柜	个	3	
4	储物柜	个	10	
5	枕头	个	10	
6	被子	套	10	
7	床单、被罩、枕套	套	10	

2.实景图片



3. 实训室功能介绍

本实训室主要承担课程：客房中式铺床。老师通过对学生的演示，让学生进行客房中式铺床的实际操作，结合理论联系实际，让学生在学中做，做中学。规范学生的熟练性、服务意识和卫生安全意识，促进高星级饭店运营与管理等专业发展趋势和用人标准的新需求，加快酒店行业所需高素质技能型人才培养。

六、 中餐实训室

1.设备清单

实训室名称	设备名称
中式烹饪演示教室	专业教学演示灶（双眼）1 个
	酒店大型抽油烟机 1 个
	排风系统 1 套
	切配工作台
	储物柜 2 个
	水槽 2 个
	带冰箱切配工作柜 2 个
	打和台 2 个
	炒灶 4 个
	移动白板 1 张

2.实景图片



3. 实训室功能介绍

本实训室可为学生现场展示热菜、凉菜、面点三类中餐制作过程，是中餐专业实训操作演示厅设备，用于日常中餐教学的热菜、凉菜、面点等专业课的老师演示操作和学生实训操作。通过学生的专业实操，使理论与实践相结合，培养学生的实践动手能力和实际工作技能，为餐饮行业输送人才。

七、西餐实训室

1. 设备清单

实训室名称	设备名称及数量
西餐实训室	烤箱 1 台
	发酵箱 1 个
	四开门冰箱 1 个
	卧式冰柜 1 个
	咖啡机 4 台
	货架 1 个
	碗柜 1 个
	六眼灶 1 个
	操作台（不锈钢长条桌）6 张

2.实景图片



3. 实训室功能介绍

本实训室可承接咖啡实训课，西餐制作实训，西点烘焙制作实训。烤箱功能：通过高温加热方式将食物烤制成熟。发酵箱功能：通过恒温，恒湿作用对面包等糕点进行加工制作。中西餐专业学生实训场地，学生进行专业课学习，了解，掌握，练习相关专业课程的知识，让学生学以致用，提高学生专业技术水平，通过实训室学习和练习，从而练就工匠品质和精神，达到德能萃理，兼爱善工的目标。

八、 化妆实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	镜子	个	48	
2	桌子	张	48	
3	椅子	把	48	
4	吊柜	个	9	
5	指甲油	瓶	50	

2. 实地图片



3. 实训室功能介绍

高铁乘务服务、航空服务、形象设计以及女生就业前工作妆培训的主要场所。为专业课程和职业培训提供实训，树立全校师生的职业意识，增加学生的自信心，塑造学生形象，提升职业素养。

九、茶艺实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	盖碗	个	13	6 个小盘，5 个碗 6 个盖坏
2	闻香杯	个	89	
3	品茗杯	个	88	含 13 个其他颜色
4	茶盘	个	14	

5	茶荷	个	21	
6	烧水壶	个	16	2 个坏
7	茶洗	个	14	
8	茶巾	张	10	
9	茶道组	套	9	缺 3 个夹子
10	公道杯	个		
11	茶漏组	个	11	
12	公道杯	个	13	
13	茶漏组	个	11	
14	公道杯	个	13	
15	竹杯垫	个	14	
16	茶艺桌	张	10	
17	紫砂壶	把	12	
18	费水域	个	6	
19	铜壶	把	2	

2. 实地图片





3. 实训室功能介绍

旅游服务与管理专业实训场地、茶艺协会主要活动场所，为学生提供专业茶艺培训和基本茶道常识。弘扬中国茶文化，教会学生以茶会友等待客之道，引导学生将中国特色文化融入教学和生活之中，提升学生的鉴赏能力和生活品质，追求卓越，品质高远。

十、 调酒实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	盖碗	个	2	
2	闻香杯	个	9	
3	品茗杯	个	2	
4	茶盘	瓶	99	
5	茶荷	瓶	3	
6	古典杯	个	5	
7	子弹杯	个	4	
8	海波杯	个	4	

2. 实地图片



3. 实训室功能介绍

旅游服务与管理专业实训场地、调酒协会主要活动场所，为学生提供基础调酒培训和关于调酒、品酒、销售、服务的知识。结合中西方酒文化差异与共同点，让学生在实践中体会新兴服务行业的快乐，引导学生正确对待酒文化和各地习俗，提升学生的鉴赏能力和生活品质，了解时尚，提高生活品质。

十一、 工业机器人实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
----	------	----	----	----

1	机器人手臂	台	1	
2	控制柜	个	1	
3	空压机	台	1	
4	模拟实训教具（含软件）	台	1	
5	电子机器人	个	30	电路板有损坏

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

实训室主要功能是满足机电专业机器人专业方向课程开展。主要开设课程有:机器人实训, 机器人模拟, 软件编程。该实训室的运用对机器人专业的核心专业课的开展和专业实训提供了条件, 也对学生的就业和实训提供了基础和保障。

十二、 新能源汽车实训室

1. 设备清单

序号	材料名称	参考型号	单位	数量	备注
1	配电板	(500mm×600mm)	块	20	多层木板
2	空气开关,	3P, 10A	个	10	
3	交流接触器	(CJX2 系列或 NXC 系列、380V, 10A 左右)	只	20	常开常闭辅助触头至少各一对 (一开 1 闭)
4	三联机床控制按钮	LA4-3H	只	10	
5	热过载继电器	(JR16-20/3D)	只	10	
6	熔断器	(RT18-32X), 2P	只	10	匹配熔断芯子 (含保险丝 6A)
7	接线端子排	(JX ₂ -10) 或 TB-1510	件	10	10 位以上
8	三相异步电动机	(1KW)	台	1	Y 接
9	主电路导线	(BLV-2.5)	百米	10	黑色
10	控制电路导线	(BLV-2.5)	百米	10	红、黄、绿
11	按钮线	(BVR-0.75),	百米	2	
12	3 芯电缆线	RVV-1.5*3	百米	1	
13	木螺钉	(Φ3×20、Φ3×15)		200	各 100 颗
16	电气安装导轨	U 型-宽 35*厚 0.8mm	米	50	安装空气开关、接触器、熔断器用
电工工具类					
1	多功能剥线钳		只	10	

2	螺丝刀(十字)	6*100mm	只	10	
3	螺丝刀(一字)	6*100mm	只	10	
4	尖嘴钳	六寸美式	只	10	

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

实训室主要功能是满足新能源汽车检测与维修专业课程开展，主要课程涉及：电工电子基础、新能源汽车概论、汽车电气装备检测与维修等，从电动车为基础，让学生了解新能源汽车（电动）的基础知识，对其进行检测、维修、制造、研发等，也对学生的就业和实训提供了基础和保障。

十三、 汽车美容实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	举升机	台	3	
2	车辆	辆	9	

3	空压机	台	1	
4	充电桩	个	1	
5	轮胎拆装机	台	1	
6	充电机	个	2	
7	抛光机	台	3	
8	洗车机	台	1	

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

实训室主要功能是满足汽车专业方向课程开展。主要开设课程:汽车维护与保养,汽车美容,新能源汽车。该实训室的运用对汽车专业的核心专业课的开展和专业实训提供了条件,也对学生的就业和实训提供了基础和保障。

十四、 钳工实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	台虎钳	台	60	
2	锉刀	把	60	

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

实训室主要功能是满足汽车专业方向钳工课程开展

主要开设课程:钳工

对专业意义: 该实训室的运用对汽车专业的基础专业课钳工课程的开展和专业实训提供了条件, 也对学生的就业和实训提供了基础和保障。

十五、 电控发动机实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	电控发动机试验台	台	4	
2	工具车	辆	6	

2. 实景图片





3. 实训室功能介绍

实训室主要功能是满足汽车电控发动机课程开展

主要开设课程:电控发动机，汽车故障诊断

对专业意义：该实训室的运用对汽车专业的核心专业课的开展和专业实训提供了条件，也对学生的就业和实训提供了基础和保障。

十六、 焊工实训室

1. 设备清单

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	焊机	台	4	

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

实训室主要功能是满足汽车钣金焊工专业方向课程开展

主要开设课程:焊工

对专业意义: 该实训室的运用对焊工专业的核心专业课的开展和专业实训提供了条件, 也对学生的就业和实训提供了基础和保障。

十七、 舞蹈实训室

1. 舞蹈实训设备清单

实训室名称	设备名称
舞蹈房	4 间 (120 平米)
	移动音响 3 台(索爱)

2. 实景图片:



3. 实训室功能介绍

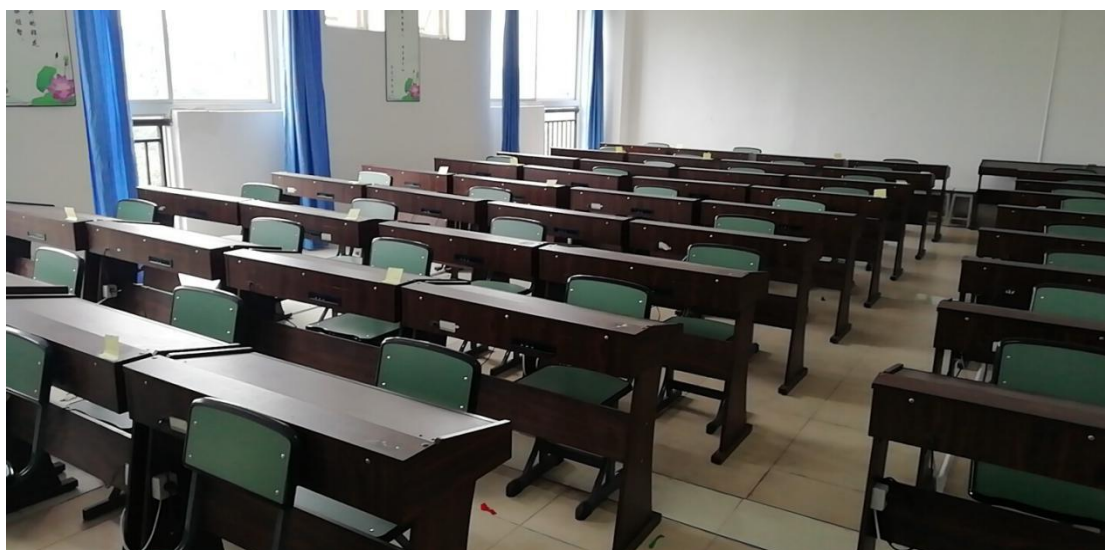
可同时容纳 60 多名学生进行舞蹈训练。该室配备把杆四副，每副各长 3.5 米。多媒体设备一套，满足了舞蹈教室的要求，也深受学生的喜爱，是专门为学校管理系舞蹈表演专业及大专部学前教育专业舞蹈类课程设立，同时也可以用作形体训练。

十八、 琴房实训室

1. 琴房实训设备清单

琴房	3 间
	1978 年英昌钢琴 3 台
	美乐斯电子琴 152 台

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

钢琴实训室是专门为华商理工管理系幼儿舞蹈表演专业及大专部学前教育专业使用的具有操作性强，可视性高，教室配备多功能黑板和专业化教学设备，同时有艺术中心老师专业保养维护，为管理系提供《钢琴实训》，《视唱练耳》，《基本乐理》等专业课程的服务。

十九、 形体训练室

1. 形体训练室设备清单

形体室	2 间
	墙面镜，把杆，木质地面
	音响系统和多媒体投影仪

2. 实景图片



3. 实训室功能介绍

本实训室面积约 100 平方米，可容纳 50-70 人同时进行礼仪、形体及舞蹈训练。主要适用于旅游系的酒店管理、旅游管理等相关专业。形体训练是以培养具有良好形态的身体练习为主要目的，同时重视形体的基础知识，从而达到塑造职业形象，训练形体美、培养气质美的目的。

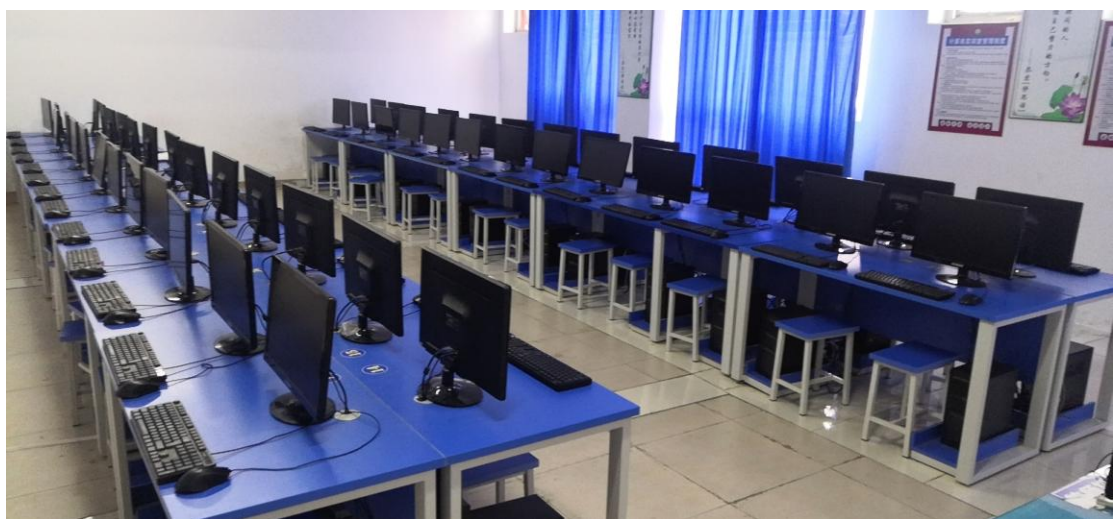
此外，形体实训室可帮助大学生提升整体形象，使其做到举止优雅大方，谈吐得体，使他们有更多的自信、有更好的形象、赢得更多交友、求职、就业、合作、服务社会的机会。

二十、 计算机实训室

1. 设备清单

实训室名称	设备名称
一机房	电脑 53 台
	桌椅 54 套
二机房	电脑 53 台
	桌椅 54 套
三机房	电脑 41 台
	桌椅 42 套
四机房	电脑 53 台
	桌椅 54 套
五机房	电脑 53 台
	桌椅 54 套
六机房	电脑 53 台
	桌椅 54 套
七机房	电脑 49 台
	桌椅 50 套
十一机房	电脑 53 台
	桌椅 54 套

2. 实景图片





3. 实训室功能介绍

计算机实训室创建于2015年8月，位于实训大楼5楼、6楼，现有计算机408台，其中学生机400台，教师机8台，交换机24台，服务器2台

计算机机房主要是用于计算机应用基础，应用专业的平面设计、网页设计、信息化办公以及技能大赛等项目的实训。

机房每台计算机都安装了相应的软件，并且能够连接互联网，同时教师机可以控制所以学生进行广播教学，为教学过程提供充足的软件和硬件保障。

二十一、 动漫专业画室

1. 设备清单



实训室名称	设备名称
三教 606 临画室	画架 45 个
	椅子 50 个

2. 实景图片



画架



椅子

3. 实训室功能介绍

该实训室主要为动漫设计、美术基础教学服务，涉及课程有素描、色彩、室内设计、幼教美术等。通过专业实操增强对美学的理解，使所学知识与实践相结合。理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识。以学校育人目标“一技之长，匠心品质”为主导方向的职业教育的改革，通过教学实施能达到以下目的：1. 通过自身的参与，培养自主发现问题的能力，自主解决问题的能力。2. 通过观察和自身操作，更好的印证所学知识，并且了解设计应该注意的基础问题。3. 了解目前我国美术、美学工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础。

二十二、 建筑施工实训室

1. 设备清单

序号	物品名称	规格	单位	数量	备注
1	蓝色安全帽	蓝色	顶	211	
2	灰板		把	33	

3	抹灰版		把	65	
4	砖刀		把	14	
5	夹砖夹子		个	43	
6	扳手		个	25	
7	羊角锤		个	6	
8	钉锤		个	2	
9	铁锹	无把	个	4	
10	铁锹	有把	个	2	
11	锄头	无把	个	8	
12	灰桶		个	48	
13	绞钢丝工具		个	13	
14	碗扣		个	146	
15	钢筋制作扳手	大	个	1	
16	铝合金标件		个	24	
17	角模		个	22	
18	模板	大	个	8	
19	模板	小	个	38	
20	扣件	普通	个	137	135 个完好，2 个损坏
21	扣件	转角	个	4	
22	扣件	直角	个	12	
23	钢管	6 米	根	15	
24	钢管	3 米	根	10	
25	钢管	2 米	根	29	

建筑系仪器设备清单

地点：建筑器材室 （东区三教四楼）				
序号	物品名称	单位	数量	备注
1	2 米水准尺	付	2	
2	3 米水准尺	付	3	1 付能用，2 付不能用
3	5 米铝塔尺	把	22	4 把新的，8 把旧的，10 把废的
4	J6 光学经纬仪	个	6	6 个坏的
5	常州瑞德全站	个	3	1 个新的，1 个旧的，1 个在修
6	尺垫	个	7	
7	棱镜组——杆	个	2	
8	单棱镜	个	5	
9	基座	个	2	
10	计算器	个	2	
11	经纬仪脚架（木质）	个	6	
12	经纬仪铝脚架	个	6	
13	科力达电经 344	个	3	
14	科力达全站仪 441	个	1	
15	水准仪铝合金脚架（小）	个	1	
16	水准仪木脚架	个	19	
17	微倾式水准仪	个	11	4 个报废，7 个可修
18	自动安平水准仪	个	9	5 个旧的，2 个新的，2 个在修
19	全站仪	台	2	全新

2. 实景图片





3. 实训室功能介绍

建筑实训室主要承担抹灰、镶贴、搭架子、支模、砌砖、测量实操等建筑专业实训流程，涉及课程有《抹灰工》、《镶贴工》、《架子工》、《模板工》、《砌筑工》、《建筑测量》。以学校育人目标“一技之长，匠心品质”为主导方向的职业教育的改革，通过教学实施能达到以下目的：

- 1、通过专业实操增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。
- 2、理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识。
- 3、通过自身的参与，培养自主发现问题的能力，自主解决问题的能力。
- 4、通过观察和自身操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工中应该注意的细节问题。
- 5、了解目前我国建筑行业施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础。
- 6、能提早熟悉工程管理、工艺流程、技术管理。

二十三、 其他教学设备

多媒体教室：143 间 课桌椅：5200 套 图书：19500 册

3.4.3 制度建设

学校规模不断扩大，没有健全的制度体系无法保障学校各项工作的有序运行。加强制度建设是一项长期而艰巨的任务。经过 20 多年的发展，基本形成了一套完整的制度体系。如员工管理方面的考勤制度、请假制度、聘用制度、离职审批等；教学质量方面的质量保证监控体系、教学常规管理制度、教学事故认定及处理办法、教师月度绩效考核办法、听课制度、教材管理办法、技能大赛管理办法、实训记录本、调停课管理办法等，从制度上有力保障了正常的教学秩序和教学质量。

3.4.4 技能竞赛

3.4.4.1 校级技能大赛

2019 年 12 月我校系级技能大赛如期举行，历时两周，参与人数达 4500 人。此次技能大赛按系部专业分时段每周 1 个系轮流进行，共设置了 30 多项技能比赛。针对学生比赛的结果进行评定等级，由高到低分别设定一等奖、二等奖、三等奖。

从 2016 年起每年举行两次校内技能大赛。5 月为校级技能大赛，由学校统一协调指挥。12 月为系部技能，由各系自行组织。技能大赛不仅是对我校一学年来的教学成果的一次检验，同时展示学生们的职业素养和精神风貌，也能为省市级技能大赛选拔种子选手。比赛期间还邀请教育主管部门领导、教学名师、行业专家、学生家长到校观摩，得到了领导、专家和家長的高度认可，提高了学校的声誉和美誉。

3.4.4.2 市级技能大赛

技能大赛是检验专业办学水平的一种途径。通过技能大赛相互学习找差距，促进教学改革。2018-2019 学年我校积极准备市教育局组织的技能大赛，根据学校开设专业的实际情况，参加了建筑工程测量、建筑 CAD、汽车机修、汽车保养、会计手工综合、会计电算化、旅游管理、电子商务、计算机网络搭建共 9 个项目。

表 13：技能大赛获奖统计

数据来源：2018-2019 学年

序号	级别	赛项名称	团体/个人	获奖情况
1	市级	工程测量	团体	三等奖
2	市级	建筑 CAD	团体	三等奖
3	市级	网络搭建及应用	团体	三等奖
4	市级	汽车机电维修	个人	三等奖
5	市级	新能源汽车检测与维修	团体	三等奖
6	市级	电子商务	团体	三等奖

3.4.5 学生管理

3.4.5.1 班主任工作

班主任作为班级管理的主要力量，是文化班级的引领者，是学生成才的导师，负责学生的学习和日常行为规范管理。班主任的管理能力直接影响班级的整体表现，关系到学生的成长。为提高班主任的治班能力，高质量完成各项工作，建立了系列班主任考核制度。如《班主任工作手册》、《班主任考核细则》、《班主任作工作手册》、《班级工作细则》等。

除制度保障外，学生处加强学生管理队伍思想建设和能力培养，定期在每周四下午召开班主任业务培训的思想教育培训会，不断提高对班级的管理水平。

3.4.5.2 学生常规管理

学生常规管理包括安全、学业、两操、晨读、晚修、静心、环保、志工、法治教育等，各项管理工作始终以学校教育目标“一技之长，

匠心品质”为出发点，扎实有效推进学生常规管理，同时建立了系列保证制度，如《学生安全守则》、《学生违纪处罚条例》、《学生干部管理办法》、《学生评优评先管理办法》、《学生奖助学金评选办法》等，针对各项工作制定了相应的工作流程及标准。

3.4.6 后勤管理

后勤管理部门是为学校各项工作提供保障服务，以维护学校正常的教学运行秩序和生活保障。主要工作包括物质采购、食堂管理、水电气管理、维修、基础建设、卫生等。建立了系列制度如《水电气管理制度》、《食堂卫生管理制度》、《食堂原料采购与验收制度》、《食堂安全管理制度》、《食堂原料票据保管制度》、《食堂菜品留样管理制度》，并对每个制度配套较为完善的考核细则，同时规定了工作流程及标准。

3.4.7 安全管理

没有安全保障一切都是白搭。学校始终把安全工作作为首要任务来抓，成立了安全保卫处，配备了相应的警用器材，而且把安全教育以课程的形式安排在课程表中，晚自习时间班主任也必须宣讲安全。另外教务处规定：任课教师在课堂上须用 1-5 分钟宣讲安全事项。多渠道多方式宣讲安全，增强学生的安全意识，提高安全防范能力。安保处不定期组织全校师师进行安全培训，如何使用消防器材、如何逃生自救等，聘请法律顾问到校举行法制讲座，增强法制观念。

对食堂菜品质量进行天天检查并留样查验，严把入口关。所有采购的商品分类建立台账，严格按照药监局规定执行，以备检验。

除此而外，建立了相应的制度和应急预案，如《教学安全运行预案》、《校园安全稳定形势研判制度》、《校园应急预案》、《学生安全管理制度》、《周末管理制度》、《门卫管理制度》、《校园安全巡查制度》等，每个学生还签定“安全稳定目标责任书”。

2019 年 8 月，学校对全校监控系统进行维护和升级，新增“人脸识别系统”，师生进出校门必须刷卡或身份验证，系统就会自动记录进出校门的时间，家长同时也会收到门禁系统发送的学生进出校门的消息，方便家长掌握学生动态，尽最大可能消除安全隐患。

3.4.8 财务管理

3.4.8.1 财务管理基本原则

贯彻执行国家和省市地方有关法律、法规和财务规章制度；坚持勤俭办学的方针；正确处理学校的发展需要和资金供给的关系、社会效益和经济效益的关系。

3.4.8.2 财务管理主要任务

合理编制学校预算；依法多渠道筹集办学资金；加强核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止资产闲置、流失；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。

3.4.8.3 学校的财务活动在校董事会和校长的领导下，财务部门统一管理。学校设置财务部，财务部设财务总监一名，会计一名，出纳一名，干事 3-5 名。

3.4.8.4 建立财会人员的岗位职责，在学校董事会及校长的领导下，严格遵守财经纪律等各项制度，随时检查各项财务制度在学校的执行情况，如发现违反国家财税法规及本制度的行为，应予抵制，并及时书面报校董事会及校领导。

3.4.8.5 在坚持各项规章制度的前提下，协调好与各个部门的关系，做好服务工作，积极配合好学校领导，当好家理好财。

3.4.9 科研管理

科研工作是衡量学校办学水平的重要指标。但中职学校的科研力量十分薄弱，我校也不例外。为了在科研方面多出成果，学校建立健全配套科研规章制度。《学校教育科研工作管理条例》、《在职教师继续教育制度》、《教师课题研究管理和奖励条例》等系列制度。学校还派优秀教师或骨干教师，参加市教育局组织的专家培训会，专题学习如何进行选题，如何撰写科研论文等内容，培养一批科研队伍。

3.4.10 管理队伍

管理团队始终是学校发展的中流砥柱，是推动各项工作的中间力量。我校一直以来高度重视中层干部队伍建设，努力培养一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、作风过硬的管理队伍。今年管理团队有 34 名中高层干部，新增了 9 名。充分发挥中层干部的桥梁作

用、纽带作用、骨干作用和模范表率作用，带动学校各项工作的进展，形成了学校良好的凝聚力。

中层干部实行竞聘上岗，要有较高的政治理论水平和管理水平；具有开拓创新的进取精神；具有敬岗爱业的思想品质；具有不计较个人得失、任劳任怨的职业情怀。定期考核，公平、公正、公开地任用中层干部。充分发挥党员干部的先锋模范作用，爱岗敬业、团结奉献、锐意进取，积极参与到学校的各项工作中去，有效推动学校全面发展。

3.4.11 信息化管理水平

(1)全校推行办公自动化系，有效实现资源共享，准确、及时，节约了时间提高了办公效率。

(2)对全校所有视频监控进行彻底维护，不留死角，清晰。备份可查。

(3)升级门禁系统，新增“人脸识别系统”，师生进出校门必须刷卡或人脸识别，系统就会自动记录进出校门的时间，家长同时也会收到门禁系统发送的学生进出校门的消息，方便家长掌握学生动态，尽最大可能消除安全隐患

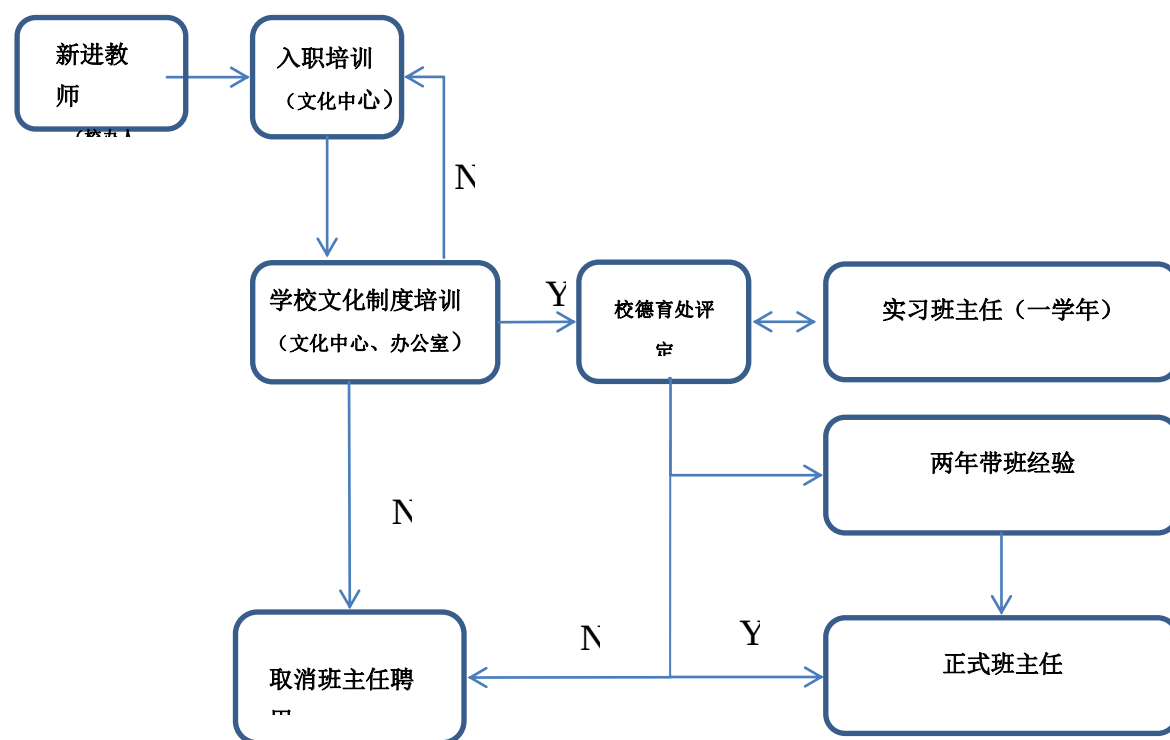
3.5 德育工作情况

学校有一支强干的德育工作队伍，达 80 多人。立德树人德为先。德育工作始终围绕“行为规范，人格塑造”的育人方针来实施。20 多年以来师生不断凝炼，沉淀了以“幸福家文化”为主题的学校文化。始终坚持开展“感恩文化”、“孝道文化”、“环保文化”、“慈济

文化”的系列教育，努力培养学生健全的人格品质，为实现学校“一技之长，匠心品质”的育人目标打下坚实的基础，并且把学校文化落在学生一日常规工作中。

在班主任队伍建设方面，制定了《班主任选聘解聘制度》等。定期开展业务培训和思想教育，积极开展班主任演讲、主题班会设计等多种形式的比赛，有效提高管理水平，增加了团队活力和凝聚力。

班主任聘用流程如下图。



3.6 党建活动

十九大以来，我校党支部始终坚持以习近平重要讲话精神为指导，按照“党要管党、从严治党”的工作原则，围绕党建中心工作，

以社会主义核心价值观为思想体系，深入开展“两学一做”学习教育活动，不断夯实党建工作基础，党建各工作取得了显著成效。

3.6.1. 党建工作现状

(1) 狠抓组织建设，强化党组织建设

学校党支部直属于郫都区教育局党工委，党支部下设党小组 3 个，组织机构健全。学校现有教职员工 224 人，在职党员 37 人。党员人数占教职工总数的 16%。校级领导 4 名，中层领导 40 余人。学校团委、学生会、志愿者队伍等组织健全。学校党支部规范建设服务阵地，健全基本组织，开展服务活动，完善工作制度，落实保障措施，切实做到了推动发展，服务群众，凝聚人心，促进和谐。

(2) 党组织领导下的校长负责制落实情况

学校实行党支部领导下的校长负责制。校长是学校的法定代表人，在学校党支部的领导下依法行政，独立、负责地开展工作，保证各项任务的完成。校长的根本任务是全面贯彻党的教育方针政策，坚持育人为本、德育为先，提高办学质量和水平，培养德智体美全面发展社会主义建设者和接班人。

(3) 党建工作机构及专兼职人员配备情况

选举新一届支部委员会在上级党组织的领导下，学校支部选举了新一届支部书记和支部委，同时组建了 3 党小组。支部大会选举产生了，由张伟同志任书记；刘健同志任副书记、兼组织委员；王丕相同志任纪律委员、兼宣传委员的支部委员。

3.6.2 坚持标准，严格把关，确保发展党员工作规范化

校党支部以《党章》和《中国共产党发展党员工作细则（试行）》为指导，始终把政治标准放在首位，坚持“把党员培养成教学骨干，

把教学骨干培养成党员”的“双培”计划，重点对一线有入党意愿的优秀教师进行摸底登记，建立好党员发展人才库，并对列入党员发展人才库的人员进行党的基本知识教育，灵活机动地组织积极分子学习，进行重点培养，定期谈心交心，掌握思想动态，宣传党的方针政策，引导他们积极向党组织靠拢，不断更新青年教师观念，变“等上门”为“领进门”以适应新时期发展党员工作的需要。

3.6.3 从严从实加强党员队伍建设。

坚持民主评议党员、党员党性分析、处置不合格党员、“三会一课”、党员奉献积分管理等制度，从严管理党员。按照党员奉献积分制，将积分纳入个人年终考核。同时在“七.一”建党节以安全、服务、务实、奉献及党员积分考核办法等数据为考核依据评选出2名“优秀共产党员”。

3.6.4 强化学习，加强思想教育，确保教师队伍的纯洁性先进性

深化学习教育，提高思想认识。严格落实集中学习制度，实施了周五教职工大会学习、周一中层例会学习等制度。以“两学一做”、固定党日活动、党员老师先锋岗、党的十九大精神进校园、志愿者进社区服务等为契机，认真组织党员干部和教职工全面开展向“三股势力”发声亮剑同干部队伍中“两面人”作斗争专项考核并在专项考核中开展“学通报、肃流毒、反渗透”集中学习教育活动。征订了《十九大文件汇编》、《从严治党面对面》、《十九大报告辅导读本》、《十九大党章修正案学习问答》等理论书籍供全体教师学习，以此方便广大党员教师随时开展学习，强化思想教育，进一步提高了全体教师的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

筑牢思想基石，强化教育引导。学校坚持把建设社会主义核心价值观体系、培育社会主义核心价值观、深入贯彻学习党的十九大精神，作为加强和改进教师、学生思想道德建设的基础工程，通过班会课、社会实践和“课前三分钟”让社会主义核心价值观、党的十九大精神进校园、进课堂、进教师、学生头脑。使社会主义核心价值观作为学校立德树人的核心目标，融入到校园物质文化、精神文化、制度文化、行为文化之中。

3.6.5 加强培训教育。一是制定年度培训计划、学习计划。

认真组织干部职工学习、宣传、执行党的各项决议，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，统一党员干部职工的思想；以法纪教育为重点，用身边事教育身边人。坚持“警钟长鸣，教育优先，主动出击，防范在前”的原则，从源头抓起，从思想上解决问题；开展经常性的职业道德教育、法制教育和廉政教育，倡导遵纪守法、爱岗敬业精神；开展安全行车知识、交通事故处理及服务规范培训，禁毒专题培训，党支部业务专业培训。全年培训学习 15 次。

二是扎实开展主题教育。组织全体党员学习贯彻党的十九大会议精神。制定《学习宣传贯彻党的十九大精神的工作方案》，开展集中学习并充分利用场站、广播、展板，宣传栏，宣传画、微信、网站等形式进行，把学习宣传贯彻党的十九大精神覆盖到全校各个角落。目前已开展集中学习 8 次。

三是开展“牢记使命，不忘初心”专题讨论会，把人民的教育事业放在心上，落实在行动上，培育社会主义需要的合格人才。

3.6.6 狠抓制度建设，促党建工作长效机制不断健全

(1)严格落实领导班子“一岗双责”制度。坚决执行业务、党务两手抓，实行一岗双责。

(2)严格落实“三会一课”制度。不断提高党支部战斗力，通过“三会一课”制度，定期召开党员大会、支委会、党小组会，按时开展专题党课，组织党员认真学习习总书记系列讲话精神，学习党的方针政策、重要会议精神和业务知识。不断提高党员政治觉悟和工作水平，从而适应新形式，更好的完成党的各项工作任务。

(3)严格落实党组织工作运行规则。坚持重大问题决策、重要干部任免、重大项目投资决策和大额资金使用“三重一大”议事规则和决策程序，坚持科学决策、民主决策、依法决策,增强领导班子运行绩效和整体功能。

(4)不断完善各项制度。编制完成了《党务公开制度》、《领导干部责任追究制度》《一把手和关键岗位监督制度》、《党员之家管理制度》、《党建经费保障制度》、《党支部书记述职评议制度》等制度，使党支部工作运转更加规范。

(5)党建工作纳入企业章程。明确党组织的地位、职责权限和研究讨论终究讨论重大问题的具体范围程序等内容。

3.6.7 业余党校开课

我校党支部在上级党支部的关心 and 指导下，完成了业余党校的筹备和党课学习资料的收集工作，为后期业余党校的顺利开课打下了坚实基础，2019 年 6 月，我校业余党校在顺利的完成了上课、考评和考察三个阶段的工作，也为以后党组织在选拔入党积极分子过程中奠定了基础。

3.6.8 开展丰富多彩的党日活动，及服务社区活动

(1)每月 15 日，学校党支部开展固定党日活动，学习《习近平来川视察讲话》、《十九大会议精神》、《习近平系列讲话精神》、《社会主义核心价值观》、《中国共产党党章》等，开展大学习大讨论，学习后每位党员同志必须在规定的时间内提交学习心得。

(2)学校党支部根据属地原则，服务当地经济和社会原则，党支部抽调学校党员老师，组建志愿者团队，走进当地红旗社区、大禹社区，走进敬老院，参与敬老爱老活动，同时党员老师还参与到社区环保宣传和教育工作。

4.校企合作

4.1 校企合作情况

我校自 2015 年开展校企合作以来，积极探索、扎实推进，与企业共建课程体系、评价管理机制、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业，实行了专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产，直接把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现了企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。

案例①：2019 年，我校继续与成都佰咖汇餐饮有限公司实行校企合作，增加师资人数，更换部分旧设备，使投产的中西餐实训基地功能更加完善。经过不断的磨合与实践，中西餐实训基地具有集专业教学、校内生产实习、产品展销于一体的我功能实训室。

案例②：2019 年 8 月我校继续加强北京福田戴姆勒汽车有限公司合作，成功组建企业冠名班——“福田汽车 2 班”，再次进行新一轮“学徒制”试点。此次试点是在总结第一轮成功合作的经验基础上，要求更高。双方在岗位标准与课程标准进行了深入的融合，把生产过程与教学过程相对接，今后学生能很快适应企业岗位角色转变。

4.2 学生实习情况

2019 年 7 月我校共有 1143 名应届毕业生，其中实习学生 40 人，自主择业占多数，少数学生由学校就业办推荐就业，但较分散。其余 1103 通过参加单招和成人高等教育考试全部升入高等学校，继续深造。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 年是全面实现小康社会的关键之年。学校利用人才培养的优势，在 2018—2019 学年，培训企业在职员工 7000 余人，失业人员再就业培训 3000 余人，技能鉴定 5000 余人，为社会稳定和促进就业作了贡献。通过培训提高了学员的岗位技能，有效推动员工稳定就业，也在一定程度上解决了企业用工难的难题，为政府和社会解难。

5.2 社会服务

学校的重要功能之一就是社会服务。根据省政府和市政府战略布局，支持成都地方发展，我校在郫都区政府和郫都区教育局的指导下，积极开展“郫都驻区高校助力乡村振兴结对共建”项目，自 2018 年 6 月与德源街道平城村开展战略合作之日起，在产业振兴、人才振兴、

文化振兴、生态振兴和组织振兴进行帮扶。充分发挥学校人才和文化优势，深入社区进行调研，先后开展了环保宣导、孝道文化、感恩文化等公益性活动，大力宣传国家伟大政策，弘扬中华文明，逐步提高村民的文化素养。

6.举办者履职

6.1 经费

表 13：经费投入

数据来源：2017-2018 学经费

年份	生均拨款（万元）	政策性收入（万元）	项目投入（万元）
2018-2019 学年	0.17	539.55	0
2017-2018 学年	0.17	639.97	0

6.2 政策措施

在省市教育主管部门直接领导下，学校贯彻落实十九大会议精神，依法办学，规范办学，不断加大投入，改善办学条件。组织全体教教职工深入学习《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《中等职业学校专业设置标准》、《中等职业学校管理规程》、《中等职业学校办学能力评估暂行办法》、《四川省中等职业学校管理水平提升行动计划实施方案》、《中等职业学校专业教学标准》、《中等职业学校教师专业标准（试行）》、《教育部关

于进一步完善职业教育教师培养培训制度的意见》、《国家职业教育改革实施方案》等文件，并根据学校的实际情况，完善和制定了相应的配套制度，如教学事故认定及处理办法、技能大赛管理办法、质量保证监控体系、教师月度过程化考核制度、教材管理办法、听课制度、教学督导制度等，保证正常的教学秩序，逐步提高办学质量。

7.特色创新

案例 1：感恩教育

感恩不仅是一种生活态度，也是一种美德。为更好引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生“感恩老师、感恩父母、回报社会”这一深厚的感恩意识，我校在汲取古今中外优秀文化精髓，将“感恩教育”作为推进素质教育的重要内容作了一番重大思考，力求为学生成长营造文明和谐、健康向上的良好氛围。我校在教学计划中挖掘教材中的人文教学资源，寻找切入点，通过每日餐前的感恩词来激发学生热爱祖国以及感恩于党的情感。学校还通过开展志工文化、成人礼、慰问敬老院老人等各种形式的活动来促使孩子们用至诚的爱和真心来回报老师、父母，以及老人。

一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭和学校。孩子的父母，老师，他们的人生观、行为规范都会对孩子的成长起着潜移默化的作用，因此，应运而生的家长学校活动让学生学会关心、体验他人的内心世界和情感，懂得感谢父母，感谢老师，使感恩变为一种品质。

我校将中华优秀传统文化融入到教育理念，形成了自有的特色文化，同时将感恩教育摆在首要位置上，通过感恩教育，让孩子们学会知恩知报，让他们懂得人人都需要拥有一颗感恩之心来对待社会，对待家人，使学生心胸豁达，用他们的感恩之心来融化冷漠与自卑，培养与人为善、乐于助人的品德，对相处的人与事充满感激之情，让学生懂得生命之意在于奉献，提升学生的社会责任感、责任意识和风险意识。

案例 2：环保教育

为了响应国家生态文明建设的号召，及习近平总书记多次强调的“绿水青山就是金山银山”，“要坚持节约资源和保护环境的基本国策”，“像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境”。及李克强总理多次指出的，要加大环境综合治理力度，提高生态文明水平，促进绿色发展，下决心走出一条经济发展与环境改善双赢之路。党的十八大以来，党中央、国务院把生态文明建设摆在更加重要的战略位置，纳入“五位一体”总体布局，作出一系列重大决策部署，出台《生态文明体制改革总体方案》，实施大气、水、土壤污染防治行动计划。把发展观、执政观、自然观内在统一起来，融入到执政理念、发展理念中，生态文明建设的认识高度、实践深度、推进力度前所未有。

我校把环保作为学校的主题文化之一，我们校从 2010 年开始学习、践行环保已经有 8 年的时间，现有师生 4900 余人，因为环保文化在学校的践行，我们把可回收和不可回收做到精准的分类投放从而

减少了不可回收垃圾的产量、垃圾分类从很大程度上减少了垃圾的量。环保是我们所有人的责任，我们通过各种环保活动向全校师生宣导爱护环境，做好垃圾分类。在学校，所有师生都参与环保，《清扫是舞蹈》是学校环保的音乐，每天早中晚只要音乐一响学校师生就开始做环保，晚上老师带着志工到寝室把可回收物品收走，早上学生将不可回收的垃圾丢到垃圾桶，真正做到“晚上零垃圾，早上零分类”。同时，同学们又利用自己的专业所长，变废为宝，真正使垃圾变黄金，黄金变爱心，爱心化清流，清流绕全球。根据我们这几年做环保的经验，我们逐渐形成了从培训讲座到环保宣导、环保视频、编排了做环保的话剧和环保手语等，我们将继续怀着一颗感恩的心为环境保护贡献一份自己的力量。

今年学校把环保文化带入德源社区，目前在德源镇大禹社区、红旗社区进行环保宣导。我们每周二下午组织环保志工到大禹社区，周三下午组织环保志工到红旗社区进行环保宣导，将环保理念带入社区，通过手语表演、环保知识问答、环保知识讲解、与居民互动等方式让居民能做环保。

8.主要问题和改进措施

8.1 加强专业建设

专业建设是发展的核心，是提高教育教学质量和办学效益的一项常规和基础性工作。既是一项科学、复杂的工作，更是学校办学水平

和办学特色的集中体现。我校在专业结构、课程设置、师资队伍、实训室建设等方面起点低，底子薄。

结合我校地域优势、经济发展规划、产业结构、专业与区域内经济结构、产业结构和技术结构等方面因素,进一步优化专业结构，重点打造 1-2 个优势专业，在师资队伍建设方面引进高职称教学名师，切实推进课程标准建设和配套的实训室建设，在教学设计上大胆改革，修改教学质量评价指标，引入“好课堂”评价机制，努力建成 1-2 个特色专业，为其它专业建设积累经验，进而带动其它专业的全面发展。

8.2 加快科研队伍建设

中职校科研能力普遍都较低，我校自然也不例外。而科研能力是衡量一个教师综合素养的重要指标，也是衡量学校办学水平和竞争实力的重要标尺之一。科研更是提高学校办学质量，争创办学特色的助推器。我校科研水平低，主要受教师思想意识、教师能力、科研环境三个方面的因素制约。如何打破制约的瓶颈？今后从以下几方面着手。

①加强科研宣传，提高思想意识。

中职校教师的工作量都很饱满，自然没有过多的精力从事科研，况且科研耗时费力还不一定能出成果。因而出现在科研与我无关，不愿从事科研工作的现象。而科研能力是衡量一个教师综合素养的重要指

标。因此择机进行思想动员，统一思想就势在必行了。必须明确科研工作是一名教师成长的必由之路，别无选择。

②引进科研人才

科研人才的培养需要一个漫长而艰巨的过程，但现实不允许。因此引进特殊科研人才就显得尤其迫切。制定宽松的科研环境，出台相应的保障措施，广纳英才为我所用，带动其它教师一起搞科研，提高团队凝聚力，掀起科研之风，促进专业建设。

③强化科研培训

有相当部分教师学历较高，但苦于缺乏科研的方法和经验，在科研项目面前无计可施。鉴于此，学校将聘请科研专家到校，针对科研方法、科研理论进行专项强化培训，反复训练，让教师们掌握一套较成熟的科研方法，慢慢打开僵局，增强自身的自信心。

④制度保障

科研离开了经费的支撑是万万不能的，没有经费寸步难行。不仅要需有制度来保障专项科研经费，而且还有要其它力量的支持。科研工作往往都是团队作战，因此可以引进一些外部力量共同参与科研，利益共享，风险共担，推动科研出成果，交并将成果转化为生产力，造福社会，服务于人民。