



成都华商理工职业学校

2023 年度质量报告

成都华商理工职业学校 编制

成都华商理工职业学校

职业教育质量报告（2023 年度）

成都华商理工职业学校编制

2023 年 12 月

年报公开形式与网址

公开形式：学校官方网站

学校微信公众号

网址：www.hspv.net



内容真实性责任声明

学校对成都华商理工职业学校中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 16 日



前 言

编制、发布学校年报是为健全学校教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。为充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用，总结思考一年来学校全面工作，优化新一年度工作计划，学校成立了年报编制工作小组，确保年报编制发布工作保质保量完成。

学校校长组织年报编制工作小组召开专门会议，学习四川省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》精神，熟悉平台填报须知及指标内涵，并落实了参与编制年报人员责任。学校各部门按要求汇总数据后，提交到年报编制小组相应负责人，负责人参照中职信息系统填报数据完成 7 张表格校对，年报编制小组汇总分析 7 张表格数据后，形成分析图表，最后由年报编制小组组长完成年报编制和审核。

在编制年报过程中，学校年报编制小组对学校德育工作和教学工作进行提炼总结，形成了“晨读”、“静心”、“华商理工农场”等特色案例。

目 录

1. 学校概况	7
1.1 学校简介	7
表 1-1 2022 年学校办学资源情况统计表	8
图 1-1 2022 年办学资源生均值示意图	8
1.2 学生情况	8
图 1-2-1 2022 年招生生源省份分布示意图	9
1.3 教师队伍	11
表 1-3-1: 2020-2022 年教师队伍数据对比	12
表 1-3-2: 2022 年教师学历结构变化与 2021 年对比分析	12
表 1-3-3: 2020-2022 年教师继续教育参培情况数据对比	12
表 1-3-4: 教师获奖一览表	13
表 1-3-5: 学生获奖一览表	15
1.4 设施设备及教学资源	17
表 1-4-1: 实习实训工位数	18
表 1-4-2: 学校教学资源情况表	19
2. 人才培养	21
2.1 “三教”改革	21
2.2 专业动态调整	22
2.3 学生素质	22
案例 1: 内务整理	24
图 2-3-1 学生宿舍内务标准	24
图 2-3-2 学生宿舍内务实景	25
案例 2: 静心活动	25
图 2-3-3 学生静心活动 1	26
图 2-3-4 学生静心活动 2	26
2.4 文化育人	27
图 2-4-1 调酒社团活动	27

图 2-4-3 播音主持社团训练	28
图 2-4-3 华商理工厨房活动	28
表 2-4 成都华商理工职业学校学生参与各社团人数统计表（2022-2023 学年）	29
2.5 资助情况	30
2.6 就业质量	30
表 2-6-1 2022 年就业质量与 2023 年就业质量对比	31
表 2-6-2 用人单位对学校满意度调查表报告	错误！未定义书签。
2.7 职业发展	31
2.8 技能大赛	32
图 2-8 学校承办 2023 一带一路暨金砖大赛应急救援技术赛项	34
3. 服务贡献	34
3.1 人才培养	34
案例 3：天府恒邦喜来登酒店礼仪培训	34
图 3-1 管亦竹老师对天府恒邦喜来登酒店员工进行培训	35
3.2 社会服务	35
4. 文化传承	36
案例 4：晨读	37
图 4-1 信息工程系学生晨读	37
图 4-2 艺术管理系学生晨读	38
图 4-3 轨道交通系学生晨读	38
案例 5：礼仪	38
图 4-4 学生礼仪大赛	39
案例 6：华商理工农场	39
图 4-5 师生农场插秧 1	40
图 4-6 校长带队参加农场插秧活动	40
图 4-7 师生农场挖红薯	41
图 4-8 师生农场秋收稻谷	41
案例 7：华商理工厨房	42

图 4-9 教师手把手教学生厨艺	42
5. 国际交流合作	43
5.1 参加金砖大赛	43
5.2 持续开展剑桥大学英语考评	43
6. 产教融合	44
6.1 校企合作开展情况和效果	44
图 6-1 轨道专业学生到成都运达科技认知实习	45
图 6-2 电子商务专业学生到成都企诚云商认知实习	46
图 6-3 动漫与游戏制作专业学生盛绘艺典开展认知实习	47
6.2 集团化办学情况	48
7. 发展保障	48
7.1 规范管理情况	48
7.2 德育工作	53
7.3 党建引领	53
图 7-3-1 学校党支部组织结构	54
8. 面临挑战和改进措施	59
8.1 面临挑战	59
8.2 改进措施	61
9. 附表	63
附表 1: 人才培养质量积分卡	63
附表 2: 满意度调查表	错误! 未定义书签。
附表 3: 教学资源表	64
附表 4: 国际影响力	65
附表 5: 服务贡献表	66
附表 6: 落实政策表	67

1. 学校概况

1.1 学校简介

成都华商理工职业学校创办于 1994 年，是一所全日制、专业化，综合性的中等职业学校。学校位于成都市郫都区德源街道寿增路 153 号、170 号，学校拥有一支由“教育名师+行业专家”为核心组建的教师团队。学校不断完善校园文化建设，以中国优秀传统文化为基础，结合现代职业教育特点，形成了“诚信事献，爱生敬业”的教风，“崇德尚能，知行合一”的校风，全校师生秉承“德能淬理、兼爱善工”的校训，坚持“诚实，敬业，利他、不走捷径”的价值观。学校设有：国防特色教学部、轨道交通系、信息化与工程系、艺术与管理系和综合高中部。学校以“人格塑造、行为规范”为育人方针，以“一技之长、匠心品质”为育人目标，注重强化学生感恩教育及利他的人文品质教育，让学生明白做事先做人的道理；从学生入校开始，文化课采取个性化，小班教学，专业课实行“理实一体化”教学模式，夯实学生文化课和专业课的基础，升学班本科上线率 75%，全校专科上线率 100%。

学校现开设有建筑工程施工、计算机应用、汽车运用与维修、应急救援技术等 12 个专业，在校学生 3459 人。学校占地面积 144316 m²，校舍建筑面积 85316.18 m²，生均校舍建筑面积 24.66 m²。

表 1-1 2022 年学校办学资源情况统计表

序号	指标	2022 年
1	学校占地面积 (m ²)	144316
2	总建筑面积 (m ²)	85316.18
3	教学及辅助用房面积 (m ²)	45542.51
4	校内实训用房面积 (m ²)	18030
5	学生宿舍面积 (m ²)	26919.67

各项办学资源生均指标见图 1-1 所示：

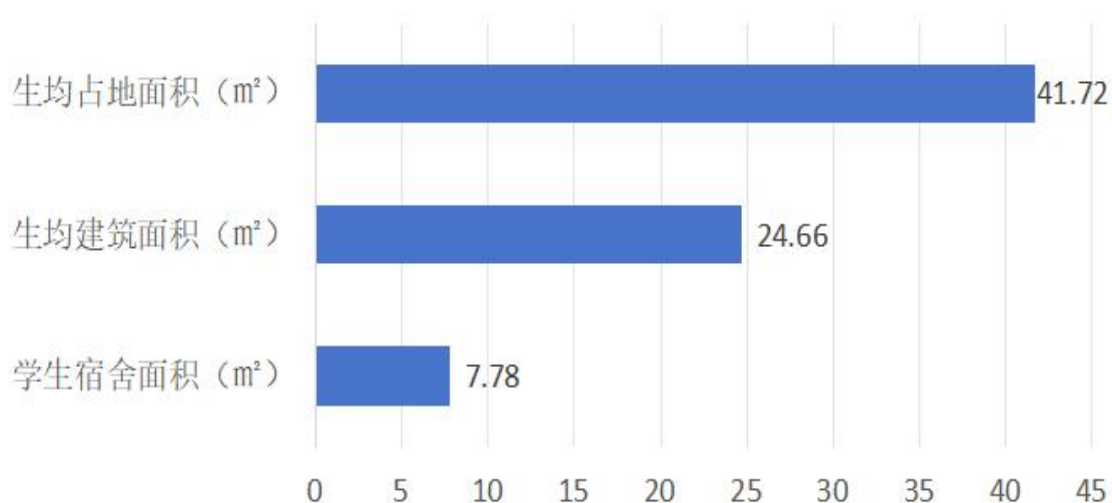


图 1-1 2022 年办学资源生均值示意图

1.2 学生情况

2022 年，学校在原有：铁道运输服务、汽车运用与维修、机电技术应用、旅游服务与管理、动漫与游戏制作、舞蹈表演、计算机应用、电子商务、建筑工程施工、会计事务 10 个专业基础上，新设置

城市轨道交通车辆运用与检修和应急救援 2 个专业，办学规模与上一年度持平。

2022 年学校在全国范围内招生，普通全日制招生规模 965 人，其中四川省内招生 902 人，省外招生 63 人，实际报到 965 人，报到率 100%。

生源省份分布见图 1-2-1 所示：

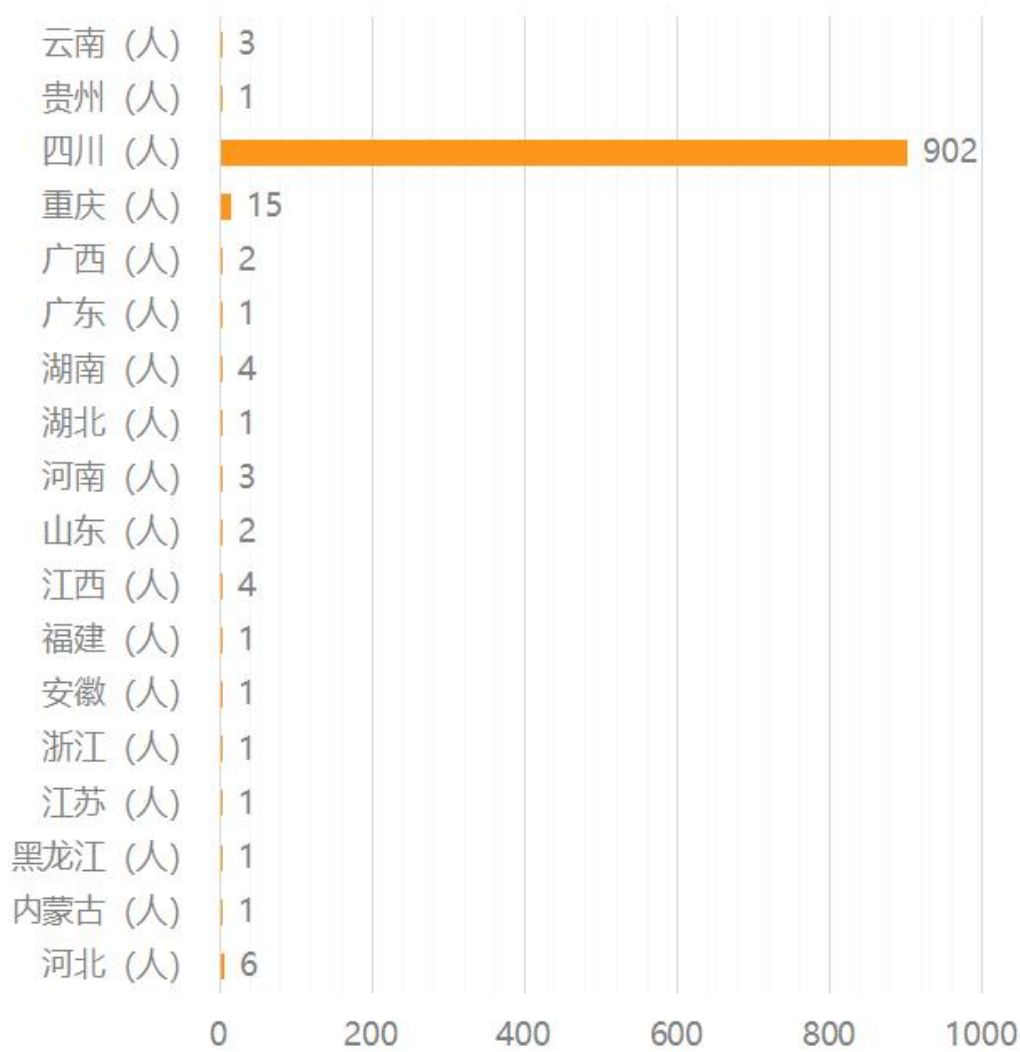


图 1-2-1 2022 年招生生源省份分布示意图

表 1-2：2022 年各专业各年级学生情况表（单位：人）

专业名称	学制（年）	招生规模	在校生数				毕业生数
			合计	一年级	二年级	三年级	
汽车运用与维修	3	86	374	86	158	130	130
汽车运用与维修 3+2	3	0	0	0	0	0	0
机电技术应用	3	41	120	41	46	33	33
建筑工程施工	3	43	280	43	109	128	128
会计事务	3	20	100	20	29	51	51
旅游服务与管理	3	205	420	205	123	92	92
计算机应用	3	76	320	76	132	112	112
铁道运输服务	3	38	552	38	51	463	463
铁道运输服务 3+2	3	0	6	0	0	6	6
舞蹈表演	3	61	325	61	104	160	160
电子商务	3	31	69	31	15	23	23
动漫与游戏制作	3	139	364	139	163	62	62
城市轨道交通车辆运用与检修	3	161	398	161	237	0	0
应急救援技术	3	64	131	64	67	0	0
总计		965	3459	965	1234	1260	1260

学校各专业学生人数占比见图 1-2-2 所示：

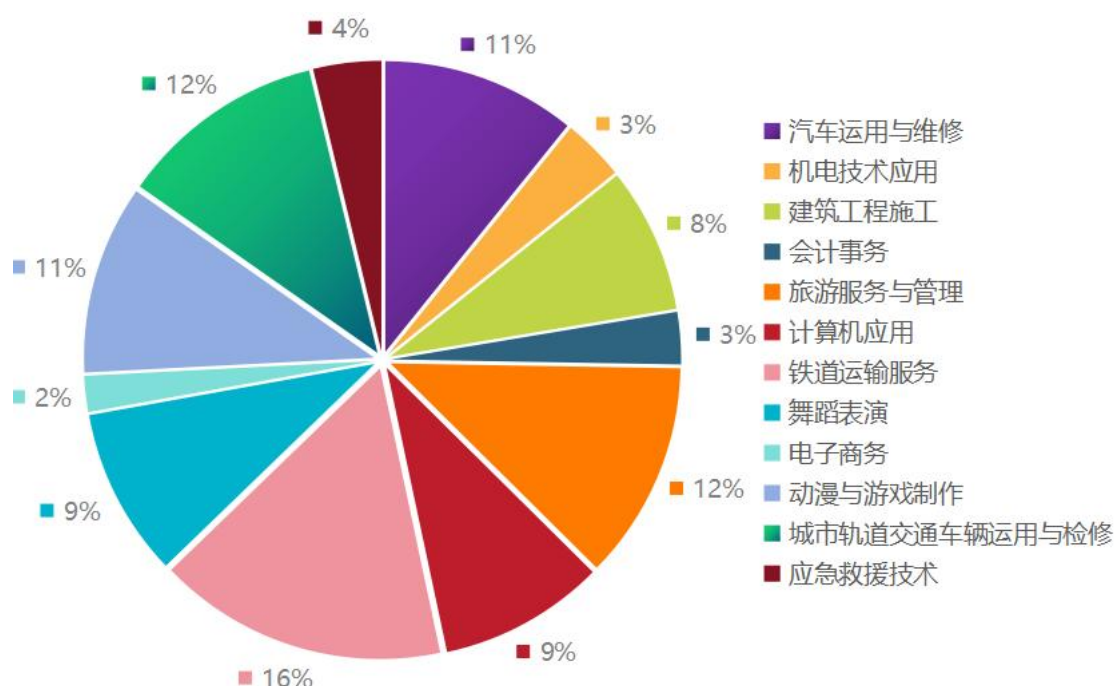


图 1-2-2 2022 年学校各专业学生人数占比示意图

1.3 教师队伍

学校现有教职工 216 余人，专任教师 177 人，其中公共基础课教师 69 人，专业课教师 108 人，占 61%，兼职教师 19 人，师生比 1:17。硕士研究生 9 人，占 5%，本科 168 人，占 94.9%，具有初级职称 30 人，中级职称 25 人，高级职称 4 人。10 余位老师在省市职业技能大赛中获得奖项 30 余项，在国家省市期刊发表文章 30 余篇，申报省级科研课题 3 项。

2020-2022 年教师队伍数据对比如 1-3-1 表所示。

表 1-3-1：2020-2022 年教师队伍数据对比

年份	教职工数量	专任教师	师生比	双师型教师占比	兼职教师占比
2022	216	177	1: 17	16.4%	9.7%
2021	216	198	1: 16	15.8%	7%
2020	244	177	1: 18	14.7%	23%

2022 年教师队伍学历结构变化与 2021 年数据对比分析如 1-3-2 所示。

表 1-3-2：2022 年教师学历结构变化与 2021 年对比分析

学历	2021 年(人)	2022 年(人)	较上一年度增量	占比
硕士研究生	6	9	增加 3 人	5%
本科	164	168	增加 4 人	94.9%
专科	28	0	减少 28 人	0

教学质量的关键在教师。学校狠抓教师继续教育，以此促进教师成长。学校成立了教师发展中心，专门负责教师的继续教育工作。采取寒暑假集中校内教学技能培训、网络课程研修学习、外出培训、企业实践等多种方式，拓宽教师知识面，丰富教师的教学技能和教育视野。

2020-2023 年教师参加继续教育情况数据对比如 1-3-3 表所示。

表 1-3-3：2020-2022 年教师继续教育参培情况数据对比

年份	校内培训		县级培训		市级培训		省级培训		国家级培训	
	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时	人数	人均小时
2022	166	166	132	0	0	45	4	0	0	0
2021	75	136	0	0	75	21	0	0	3	207
2020	138	80	30	6	30	8	6	8	8	80

2022 年教师获奖情况如 1-3-4 表所示。

表 1-3-4：教师获奖一览表

时间	赛事级别	赛事名称	参赛选手	获奖情况
2022 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	胡正燕	二等
2022 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	黄良芳	二等
2022 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	廖林燕	二等
2022 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	林英	二等
2022 年	成都市教育局	“建功新时代追梦新天府” 2022 年成都市中等职业学校教师教学技能大赛	朱星	三等
2022 年	成都市教育局	“建功新时代追梦新天府” 2022 年成都市中等职业学校教师教学技能大赛	周蕾	三等
2022 年	四川省文化院团联合会 四川省歌舞剧院 “蜀韵东方”四川省 优秀艺术特长生大赛组委会	2022 年第五届 “蜀韵东方” 四川省优秀艺术特长生大赛 教师组 钢琴	刘昱均	优秀教师
2022 年	成都市郫都区教育局, 成都市郫都区 学习型城市建设与社区教育联席会议办公室	成都市郫都区第七届 “能者为师--大运有我, 寻找社区英语好老师” 英语主题比赛活动	陈杨超	一等

2022 年	成都市郫都区教育局, 成都市郫都区学习型城市建设与社区教育联席会议办公室	成都市郫都区第七届“能者为师——大运有我, 寻找社区英语好老师”英语主题比赛活动	胡爽	一等
2022 年	成都高职中专教育学会	论文《川西古镇唐昌镇“横山窑”在文旅产业裂变中的传承与应用思考》	陈先强、罗曦	一等
2022 年	成都高职中专教育学会	论文《普职融通背景下的职业体验课程的构建研究》	苏琰	二等
2022 年	成都高职中专教育学会	论文《基于培养高素质技能人才的普职融通育人模式分析》	汪绍参	三等
2022 年	成都高职中专教育学会	论文《普职融通背景下的职业体验课程的构建研究》	龙乾荣	三等
2023 年	成都市教育局	成都市中等职业学校班主任能力比赛	李汶霞	二等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	胡正燕	三等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	洛怡洁	三等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	廖玲	三等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	余丽霞	三等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	苏琰	三等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	石娟弟	三等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	罗琳	三等
2023 年	成都市教育局	成都市职业院校教师教学能力比赛	钟月利	三等
2023 年	成都市教育局	成都市第三届创新创业课程教师能力大赛	祝紫涵	二等
2023 年	四川省教育厅	四川省职业院校教师教学能力比赛	苏琰	二等

2023 年	四川省教育厅	四川省职业院校教师教学能力比赛	石娟弟	二等
2023 年	四川省教育厅	四川省职业院校教师教学能力比赛	罗琳	二等
2023 年	四川省教育厅	四川省职业院校教师教学能力比赛	钟月利	二等

2022 年学生获奖情况如 1-3-5 表所示。

表 1-3-5：学生获奖一览表

序号	项目名称	奖项	获奖类别	获奖时间	颁奖单位	指导教师	参赛学生
1	全国第二届“慧阳杯”工业机器人虚拟拆装线上大赛	三等奖	行业赛	2022 年 3 月 13 日	沈阳慧阳科技有限公司	白程 刚朗	吴俞霖 张旭哲
2	2021 年第六届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛	三等奖		2022 年 5 月 21 日	中国商业会计学会	阎程 娜思	黄文睿 颜静 陈和婷 阳倩芋
3	第二届全国院校民航空中乘务专业技能大赛	二等奖		2022 年 6 月 12 日	中国航空运输协会	范又丹	李梦晴 祝思琪 董彬彬 何佳 彭怀玉 周梦婷
4	2021 年成都市中等职业学校师生技能大赛新能源汽车检测与维修（学生组）	三等奖	市级	2022 年 6 月 25 日	成都市教育局	邓怀竹	唐昊 杨苍麟

5	2021 年成都市中等职业学校师生技能大赛工程测量（学生组）	三等奖		2022 年 6 月 25 日	成都市教育局	陈家利 牛正耀	胡俊杰 成照熙 周兴雲 杨 端
6	2021 年成都市中等职业学校师生技能大赛铁路运输管理（学生组）	一等奖		2022 年 6 月 25 日	成都市教育局	游晓菊 王瑞鑫	张天宇 郑圆凤 刘欢 吴含忆 雷静珏 王 奇
7	2021 年成都市中等职业学校师生技能大赛旅游文明礼仪（学生组）	一等奖		2022 年 6 月 25 日	成都市教育局	祝紫涵 高 阳	李梦晴 刘 洋
8	2022 年中行杯四川省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项（中职组）	一等奖	省级	2022 年 4 月 15 日	四川省教育厅	张丽亚	李 瑞
9	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项全国总决赛 B 模块获得全国三等奖	三等奖		2022 年 6 月 13 日	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	付正龙 游晓菊	张晓婉 王磊 赵语涵
10	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖		2022 年 8 月 26 日	四川省教育厅	蒋锡山 高 阳	雷梦婷 陈和婷 姚黎雯 刘晓庆 青浩 赵亮 罗俊桃

11	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营设计与应急救援处理赛项	三等奖		2022 年 10 月 3 日	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、中国交通教育研究会	汪绍参 付正龙	张芯慈 雷心悦
12	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财会职业能力赛项	三等奖 / 优秀 奖		2022 年 12 月 12 日	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、中国交通教育研究会	程 思	廖崇政 黄文睿 李云凤 黄晓敏

1.4 设施设备与教学资源

学校环境优美，生活、教学设施设备齐全。学校现有 300 米塑胶体育场两个和标准塑胶篮球场八个。教学楼可容纳 170 个教学班，所有教室安装电子班牌、多媒体系统，并与校园局域网和国际互联网联接。学校建有画室、电子琴室、形体训练室、手工活动室、新能源理实一体化基地、轨道交通实训基地、电子实训室、VR 等专业实训室 20 余个。学校建有教学宽带网的微机室，共有教学用计算机 320 台，校园网络全覆盖。学校建有 30 余亩农场，用于开展劳动教育。教学、实习仪器设备资产值 1853.07 万元，生均仪器设备值 4511.55 元/生，纸质图书 115000 册，电子图书 40000 册，生均纸质图书 36.73 册。

学校实训室名称及工位数如 1-4-1 表所示。

表 1-4-1：实习实训工位数

序号	实训室名称	工位数（个）
1	动车 VR 检修实训室	45
2	轨道车辆实训基地	50
3	城市轨道沙盘模拟实训室	60
4	航空模拟实训室	30
5	动车模拟实训室	40
6	中餐宴会实训室	30
7	中式铺床实训室	30
8	中餐实训室	30
9	西餐实训室	30
10	化妆实训室	40
11	建筑砌筑实训室	20
12	钳工实训室	46
13	汽车底盘实训室	40
14	汽车底盘实训室	40
15	新能源汽车实训室	40
16	汽车发动机实训室	24
17	电控发动机实训室	20
18	汽车保养实训室	12
19	电气实训室	12
20	美术实训室	40
21	数字化钢琴实训室	34
22	钢琴实训室	45
23	舞蹈实训室	200
24	幼儿保育实训室	50
25	电商直播实训室	22
26	会计电算化实训室	45

学校教学资源情况如 1-4-2 表所示。

表 1-4-2：学校教学资源情况表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17:1
2	双师素质专任教师比例*	%	32.14
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0.6
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	128
		学时	13440
	其中：课证融通课程数*	门	8
		学时	576
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	16
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	16
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0

序号	指标	单位	2023 年
7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4511.55
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	无	无	无

2. 人才培养

2.1 “三教”改革

学校贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进课程思政改革，“课程思政”融入人才培养方案和课程标准，培育了一批思政入课堂的优秀专业课教师，充分发挥了专业课程和思政课程的协同育人功能。学校还紧抓专业内涵建设，修订完善专业教学标准和课程标准，重构“综合素质+核心技能”人才培养课程体系，将职业核心能力培养、美育教育、工匠精神贯穿人才培养的全过程，为社会培养德智美体劳全面发展的技能型人才。2022 年 12 月和 2023 年 6 月针对在校生展开的调查显示：课堂教学满意度平均达 94.55%，教学管理满意度平均达 93.57%，两项均有所提升。

为落实《关于推动职业教育高质量发展的意见》精神，中等职业学校要立足于为高等职业院校输送具有合格文化基础和扎实技术技能基础的生源。学校将以就业为导向的教育教学管理调整为以升学和就业并重，并着力提高学生文化基础知识。在教师方面，加大引进公共基础课优秀教师力度，以满足公共基础课比例增加对教师的需求，同时加大考纲研读、课程标准学习、集体备课、标准化读本编制的力度，力求建立一套适合中职生升学应考的教学管理体系，改革教师考核体系，将学生周考、月考成绩作为教师绩效考核的依据，切实抓好学生两个基础能力的培养。在教法方面，为适应中职生学习特点，教学内容在照顾知识点、考点的前提下，尽可能融入生活实际，建立情

境教学，用任务驱动，翻转课题等教学模式和教学方法，努力建立起学生新旧知识的连接。在教材方面，按照有关政策文件要求采购教材，以满足新课教学须要，并增加适应学生升学复习要求的复习材料。强化学风建设，抓考风考纪和考试成绩运用，促进学生学习成绩不断提高。

2.2 专业动态调整

学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。学校课程体系建设逐步完善，2022-2023 学年我校专业共 12 个：汽车运用与维修、建筑工程施工、机电技术应用、旅游服务与管理、会计事务、舞蹈表演、计算机应用、动漫与游戏制作、电子商务、铁道运输服务，专业布局基本合理，也满足了广大学生求学的意愿。学校树立从就业向升学方向大力倾斜，确保升学率达 95%以上。

学校在有效控制专业总体规模和增量基础上，将专业设置与专业结构调整相结合，根据教育部中职学校新专业目录对应的类别，在原专业大类中，根据专业相近原则进行优化调整，通过新增设或调整方式不断优化我校专业结构和布局。对于产业和地方经济急需人才，通过调研撰写专业调研报告，报学校相关领导小组进行科学论证及审核，拓展新专业方向和申报新增专业，拟定新增运动训练专业。

2.3 学生素质

学校调整以就业为导向的人才培养目标为以升学和就业并重为导向的人才培养目标。按照《关于推动现代职业教育高质量发展的意

见》对中等职业教育的定位，为高等职业教育培养具有合格文化基础和扎实技术技能基础的生源。不断加强基础文化课的教学工作，并坚持把个人素养和职业素养融入学生一日常规管理的整个过程中，加强校园文化建设和师生共同践行学校特色文化，强化文化育人功能。坚持“三躬亲”教育，强调教师的身教作用，要求学生守的纪律，教师躬亲共守，要求学生学习的知识，教师躬亲共学，要求学生做的事，教师躬亲共做。

学校坚持“人格塑造、行为规范”的育人方针，构建了“三全育人”工作网络，大力实施学生军事化管理，实施国防特色教育，努力培养学生良好的学习习惯和行为规范，努力实现学校提出的“一技之长、匠心品质”的育人目标。

学校强化教学常规管理，注重思政课程和课程思政通向同行，加强学生心理健康教育，开设心理健康与职业生涯课程和每周开展心理健康教育讲座。在教学评价方面，坚持实施周考、月考、半期考和专项考，家校联动，以成绩换娱乐时间，最大限度提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 90%。学校有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，并在秋季学期开展系级技能大赛，在春季开展校级技能大赛，2022 年已连续举办 29 届，通过比赛评选出一星至五星匠士，学生技能水平得到了明显提升，学生职业技能合格率达 80%以上，学校狠抓参赛和办赛工作，学生获奖人次较上一年度明显提升，并承办了四川省“中行杯”数字创客设计赛项赛事活动，学校选手斩获全省第二名佳绩。学校坚持不懈地做好学生体育工作，学生

体质测评合格率 77.4%，较上一年度下降 20 个百分点。2022 年毕业生 1260 人，毕业率达 100%。

案例 1：内务整理

内务整理是学生生活管理的重要组成部分，是推进学校 6S 管理的具体实践。学生寝室是学生在校学习、生活的重要场所。通过整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全“6S”管理体系，有利于引导学生养成良好的生活习惯，营造和谐的寝室文化氛围；有利于推进学生寝室标准化建设，打造文明、健康、有序、安全的寝室环境。内务情况见图 2-3-1、2-3-2 所示。

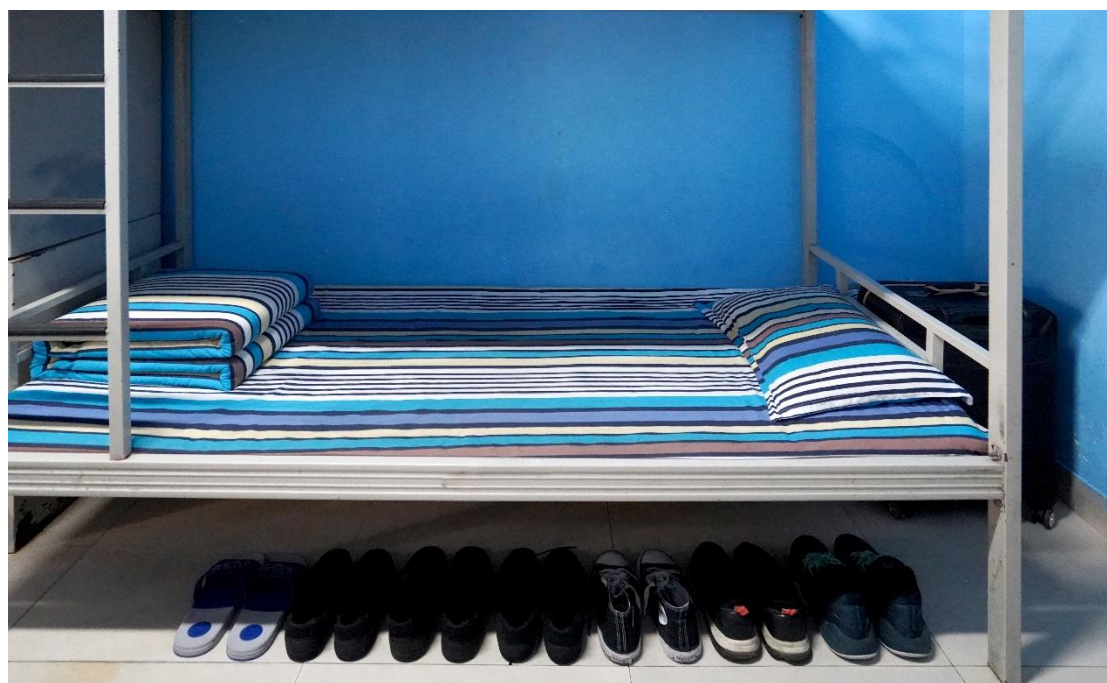


图 2-3-1 学生宿舍内务标准



图 2-3-2 学生宿舍内务实景

案例 2：静心活动

学校经过 29 年的发展，探索出了自己的一套教育理念，特别是在学生的思想管理、行为管理、心理管理、安全管理等方面做了深入探讨和研究，2009 年，学校从学生的实际情况出发，探索出了一套学生思想和行为管理模式——静心。这种方法既舒缓了学生浮躁的心理压力，从思想上、行为上、心理上做到了学生自我调节和管理，减少了校园安全事故的发生。每天晚间 6:30—7:00，学生统一在东区和西区操场几千人同时在静心音乐中放空自我，念念反省当天的学习、生活、思想、行为在一天中的好和不好。这种方法调节了学生的心理状态，减轻学生心理压力，达到心情平和的效果，引导学生能够控制自己的言行举止、减少安全事故的发生，从而使学生做到自我管

理、自我控制、有计划、有目标、有素养、健康的人生状态。学生静心活动见图 2-3-3、2-3-4 所示。



图 2-3-3 学生静心活动 1



图 2-3-4 学生静心活动 2

2.4 文化育人

学校坚持以“幸福家文化”为主题，以“感恩文化”、“孝道文化”、“环保文化”等为文化特色，师生共同践行，走出了一条“文化育人”的模式。从激发学生的学习兴趣、增强学生的学习自信心、构建丰富多彩的课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，努力为社会培养品学兼优的学生。学生理论学习满意度 94%、专业学习满意度 96%、实习实训满意度 100%、校园文化与社团活动满意度 100%、生活满意度 96.5%、校园安全满意度 100%。

学校高度重视学生就业创业指导工作，以环保公益活动为载体，开展丰富多样的学生创新创业教育活动，对学生进行职业生涯成长规划教育，以培养学生的职业能力和职业素养。



图 2-4-1 调酒社团活动



图 2-4-3 播音主持社团训练



图 2-4-3 华商理工厨房活动

表 2-4 成都华商理工职业学校学生参与各社团人数统计表
(2022-2023 学年)

序号	社团	负责老师	一年级	二年级	合计
1	汉服社	郭玟檠	40	29	69
2	手工社	刘仁凤	16	31	47
3	茶艺社	高阳	33	35	68
4	健美操	唐雪	23	31	54
5	篮球社	王科	24	33	57
6	美术社	游芊芊	25	28	53
7	短视频	乐茂清、胡政杰	18	29	47
8	调酒社	张翔	19	27	46
9	书法社	王霜	14	23	37
10	礼仪社	祝紫涵	15	45	60
11	英语社	朱长江	22	34	56
12	文学社	周蕾	53	26	79
13	动漫社	郭玟檠	25	38	63
14	陶艺	王霜	21	29	50
15	田径社	卢昌江	22	28	50
16	羽毛球社	代春成	25	35	60
17	播音主持	高阳	23	35	58

2.5 资助情况

学校成立了“学籍管理办公室”配置 3 名负责相关工作，制定了相应的学生学籍档案管理制度，按照学籍管理的要求及时准确上报材料、完成工作，做到学籍管理和资助管理零差错。

学校高度重视学生资助工作，严格执行有关政策，成立了以校长为组长，执行校长为副组长，相关处室人员为成员的学生资助工作领导小组，具体负责国家助学金的审核与发放管理等工作。学校根据《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，制定了详细的工作流程，确保学生资助金按时足额发放。

本年度学校共开展四项学生资助项目，分别为中职国家奖学金、中职技能雏鹰奖学金、中职国家助学金、中职国家免学费。其中 2020-2021 年度国家奖学金共评选二、三年级 6 人，每人 6000 元，共计资金 3.6 万元，2021-2022 年度中职技能雏鹰奖学金评选二、三年级共 1 人，每人 3000 元，共计资金 0.3 万元；2022-2023 年度国家助学金评选，2022 秋季国家助学金评选出一、二年级 735 人，发放金额 73.4 万元。2023 春季国家助学金评选出一、二年级 712 人，发放金额 70.89 万元，2022-2023 年度国家助学金共计发放 144.29 万元。

2.6 就业质量

学校高度重视学生的实习与就业工作，加强与优质规模企业合作，拓宽就业渠道，与郑州捷安科技股份有限公司、吉利汽车、成都华动科技有限公司、中车集团、京东方等企业合作，为学生实习与就

业提供更广阔的平台。本年度轨道交通系、艺术系与管理系、信息与工程化系专业学生就业率达到 95%以上，对口就业率达 85%以上，受就业大环境影响，就业底薪 2500 元左右，略低于 2022 年。升入高等教育学生比例达到 100%。

表 2-6-1 2022 年就业质量与 2023 年就业质量对比

年份	就业率	创业率	对口就业率	初次就业起薪	就业稳定率	升学率
2021-2022 学年	95%	0	90%	3000	100%	95%
2022-2023 学年	100%	0	85%	2500	100%	100%

2.7 职业发展

为促进学生职业发展，学校以提高学生技能为抓手，狠抓人才培养质量。

——**强化学生技能考核与评价。**各专业根据技术发展的实际，不断更新教学内容，与时俱进补充新技术、新工艺、新方法，使学校的实践教学内容紧贴社会职业岗位的发展要求，专业训练内容与国家职业标准全面接轨，2022 年，学校通过了省人社厅 11 个工种的职业技能等级认定备案。为了提高学生职业技能水平，学校将职业资格证书制度纳入专业人才培养方案，使专业技能训练和考核与职业技能等级认定接轨。按照职业技能认定要求，学生需取得本专业职业技能等级证书，等级认定合格率不低于 85%以上。在平时教学中，各科任教师分章节、分模块、分单元、分任务建设题库，扎实开展周考、月考、期中考和专项测试等，对学生开展文化知识和职业能力测评。

——**加大毕业实习力度。**为提高学生毕业阶段综合竞争力和就业质量，学校加大了毕业实习改革力度，将毕业实习作为学生综合技能训练、上岗前技能强化的重要实践环节。毕业实习的内容紧扣生产实际，鼓励、支持学生选用校企合作开发项目或用人单位的生产项目作课题，聘请生产企业的工程技术人员指导毕业设计。通过完成与生产企业零距离对接的毕业实习，使学生在掌握专业技能的同时学到了企业思想和文化，提高了学生的就业竞争力。

2.8 技能大赛

学校以“一技之长、匠心品质”为育人目标，充分发挥职业技能竞赛在技能人才队伍培育建设中的“指挥棒”的作用。坚持以竞赛为引领，积极通过以办赛参赛检验教学成果，锤炼专业教师能力提升，不断深化教育教学评价改革，实现以赛促教、以赛增技、以赛促改对促进大赛成果转化，带动学校人才培养模式改革具有重要意义。

学校狠抓课程质量建设，每学期开展校级技能比赛。学校技能竞赛管理办公室根据课程标准（教学大纲），结合学期教学任务要求，对接全国职业院校技能竞赛赛项技术文件，拟定学校各专业技能竞赛赛项规程。全校师生于学期最后一个月开展技能大比拼，学校根据比赛成绩评出一至五星“匠士”进行表彰。

学校坚持以技能比赛引领教学，促进了教学质量提升，增强了老师们参赛的意识，培养了教学管理团队办赛组赛的能力，积累了丰富的办赛经验。近年来，学校在各级各类比赛中获奖 100 余项，取得了丰硕的成果，得到了主管部门和同行院校的高度认可。

学校于 2022 年 4 月 24 日承办四川省教育厅主办的“中行杯·四川省职业院校技能大赛”产品设计与创客实践赛项，来自全省各地的 18 所院校 34 支参赛队同台竞技，学校在比赛中脱颖而出，取得了全省第二名的成绩。

学校于 2023 年 9 月 14 日承办了 2023 年金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项（西南）区域选拔赛。成都市教育科学研究院李洪兵副院长、成都市郫都区教育局韩海东局长、成都高职中专教育学会唐亮秘书长等领导出席了开模式。来自重庆、贵州、四川三省的 28 支参赛队通过激烈角逐，我校取得四川省第二名的优异成绩。本次大赛受到华西都市网、中国教育网、中国招生网、中国教育品牌网、中国教育观察、新浪等十余家媒体的广泛关注。

下一步，学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛提质”育人模式，助推学校高质量发展。



图 2-8 学校承办 2023 一带一路暨金砖大赛应急救援技术赛项

3. 服务贡献

3.1 人才培养

学校坚持并积极实施服务地方经济社会发展的办学理念，依托地方支柱产业，优化专业设置，逐步推进专业与地方产业的无缝接轨。充分发挥专业及人才优势，积极构建校地合作平台，促使校地双方都取得丰硕成果。本年度，学校开展免费公益项目培训 1 个，参培人员 258 人，其中企业职工 58 人，党政领导干部 50 人。

案例 3：天府恒邦喜来登酒店礼仪培训

培训对象包括前台，行政酒廊，礼宾，中餐厅，西餐厅，大堂吧，客房部这些部门对客部门，人数 50 人，培训目的：能够通过此次培训，能够用标准、专业的仪态和对客技巧接待客人。



图 3-1 管亦竹老师对天府恒邦喜来登酒店员工进行培训

学校着力构建高水平、高层次的技术技能人才培养体系。着力成都市郫都区技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，让更多学生学有所获、学有所用。促进职业技能教育，教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。2023 年，学校校各专业毕业生数为 1260 人。

3.2 社会服务

学校积极履行社会职责，服务社会，充分利用职教资源开展公益活动，受到地方好评。我校在郫都区政府和教育局的领导下，积极开展“郫都驻区高校助力乡村振兴结对共建”项目，先后与德源街道红旗社区、禹庙村、大禹社区等开展战略合作，结成帮扶对子，就产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴进行帮扶。

同时，充分发挥学校人才和文化优势，深入德源街道各社区进行调研，先后开展了环保宣导、孝道文化、感恩文化等公益性活动共计 50 余次，大力宣传国家伟大政策，弘扬中华文明，逐步提高村民的文化素养。帮扶郫都区所有中小学开展环保分类实践，送教上门，也邀请中小学校领导到校学习如何实施环保分类，得到区政府和社会认可。此举有效帮助驻地中小学正确进行环保分类。

3.3 对口支援

学校积极履行社会责任，政府领导下，在学校党支部的关怀下，抽调学校党员老师，与郫都区第三中学、德源小学、郫都区两路口学校、郫都区示范性幼儿园结成“校园环保携手共建”帮扶协议，全面指

导帮扶学校开展环保分类实践活动，树立典型，把环保分类逐步推广到全区，得到政府、学校和社会的赞誉。

3.4 服务抗疫

疫情期间，学校严格按照上级要求，组织教职工网上学习有关文件和疫情防护等相关知识。坚持“全校动员、部门配合、依法规范、联防联控、科学应对、分级负责”的原则，在本年度上学期发生疫情时，在政府部门的指导下，迅速控制疫情发展，并妥善处置。

疫情结束，全校师生坚持做好卫生防疫工作，充分发挥自己是自身健康的第一责任人，强化疫情常态化防控。学校加强学生管理工作，落细落实各项管理制度，坚持做好学生考勤，追踪因病缺勤学生情况，做好台账。

4. 文化传承

立德树人是学校的根本任务。习近平总书记在党的十九大报告中指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

成都华商理工从建校之初，就坚持立德树人，注重将中国传统文化融入人才培养全过程，摘取中国传统文化精髓，打造优美校园。为提高学生的综合素养，促进学生全面发展，学校结合中职学生的学习习惯，行为习惯，教育教学，经过多年探索，形成了“德能淬理，兼爱善工”特色教育体系。

案例 4：晨读

晨读，是华商理工特色文化之一。不分春夏秋冬全校师生每日清晨 6:50-7:20 整齐排列操场上（如遇雨天则排列在寝室走廊两侧）齐声朗读。通过每天的半小时经典诵读，丰富了学生的知识量，开阔了视野，养成了学生良好的阅读习惯。培养了学生的阅读能力和自学能力，更有助于他们写作水平、文学修养和个人气质的提升。



图 4-1 信息工程系学生晨读



图 4-2 艺术管理系学生晨读



图 4-3 轨道交通系学生晨读

案例 5：礼仪

礼仪是中华民族优良的传统美德，是人与人相处的基本要素，也是个人道德修养的前提条件。学校非常重视每一位学生的礼仪规范，全校不分年级、不分专业按 3 年教学计划，每学期 32 学时安排到教

学中做，让学生做一个知礼、懂礼、讲礼、守礼，文明的、有素养的人。礼仪教育是学校人文教育的重要内容，有助于提高学生个人修养，塑造高雅的气质，从而使学生得到全面健康的发展。



图 4-4 学生礼仪大赛

案例 6：华商理工农场

华商理工农场是学校劳动教育的核心。农场占地面积 50 余亩，由各系师生分区认种，根据季节不同栽种各类时令蔬菜。种一颗蔬菜幼苗，从除草施肥到培育成熟采摘整个过程，让学生体会收获的快乐，感悟劳动的艰辛。农场的建立，是让学生在劳动的过程中懂得，只有靠勤劳的双手才能获得丰硕的成果和幸福美好的生活。



图 4-5 师生农场插秧 1



图 4-6 校长带队参加农场插秧活动



图 4-7 师生农场挖红薯



图 4-8 师生农场秋收稻谷

案例 7：华商理工厨房

“生活即是教育”，我们认为“生活教育”是培养学生健全人格的必要补充，有助于提高学生独立生活能力。我们不仅要培养学生专业技能和道德修养，还要把“生活教育”（即“养活教育”）融入其中。华商理工厨房的建立，其目的在于培养学生自理能力和生存能力，从而使他们在生活和人格上得到锻炼和升华。华商理工厨房是学校“生活教育”（即“养活教育”）的具体实践，要求每位学生每学期学会做两道菜。在实践过程中，不仅让学生学会了一种生存技能，还增强了他们对家庭的一种责任感。



图 4-9 教师手把手教学生厨艺

5. 国际交流合作

国际交流与合作一直是成都华商理工职业学校探索国际化交流的重要内容，通过加强与先进国家的合作交流,有利于优化华商职业教育资源，提升职业教育质量与水平。

5.1 参加金砖大赛

通过参加一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛，通过大赛平台，加强国际化技术交流，指导学校专业建设，提升学校办学能力。2022年6月13日，张晓婉、王磊、赵语涵三位同学代表学校参加一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项全国总决赛B模块，获得全国三等奖；2022年10月3日张芯慈、雷心悦两位同学代表学校参加一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营设计与应急救援处理赛项比赛，获得三等奖；2022年12月12日，廖崇政、黄文睿、李云凤、黄晓敏三位同学代表学校参加一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛财会职业能力赛项比赛，获得三等奖和优秀奖。

5.2 持续开展剑桥大学英语考评

剑桥大学英语考评部拥有世界一流的英语教育学术资源和完善的测评体系，在华商理工设立剑桥大学英语考评部考点，是双方共同推动建立以评促学的评估体系，提升英语师资能力，增强学生的英文

沟通能力，拓宽学生的国际视野，使华商理工更快、更好融入国家发展大局。

剑桥大学英语考评部隶属于剑桥大学考评院，提供各种教育、测评相关产品和服务，包括用于支持学习者和教师的资料、面向教师和考官的培训服务以及针对教育工作者与政策制定者的研究工作，是全球语言测评权威机构，属于剑桥大学的非盈利部门。在全球所有英语测评机构中，拥有规模最大的专业研发团队和考务，并致力于研发各项考试，对品质进行严格把控，是剑桥英语考试的坚实后盾。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校先后与 60 余家企业签订协议，开展校企合作。其中，合作的大中型企业有吉利汽车、领克汽车、嘉诚汽车、京东、顺丰、成都铁路局成都客运段、环球魔力、成都艺术剧院等。通过校企共建校内实训基地，共同培养高技能人才，做到了学校教育与企业培养相结合，教学与生产实际相结合，不仅满足了教学实习安排的需要，还为毕业学生良好就业提供了可靠保障。

为了学生实训教学与企业生产实际“零距离”对接，针对各专业不同特点，学校与企业共同制定了多套培养方案，共同编写学期专业授课计划，同时还制定了企业讲师管理制度，定期对我校教学质量进行督察、考核、评估。每期按计划邀请合作企业的高层管理人员、工程技术人员来校兼课、做专题报告，按企业实际情况要求和管理学生，

使顶岗实习和就业的学生都能够很快适应企业的管理、工作和生活环境，快速成长为优秀员工、业务骨干。

学校根据相关政策建立了相关实习制度，根据各专业人才培养方案建立了较为完备的学生实习体系，对各专业学生实习实训做到统一部署、制定计划、过程监督、强化考核、注重实效。强化组织领导，有序组织开展学生实习工作。

案例 8：轨道专业学生认知实习

2023 年 4 月 18 日、19 日、20 日，城市轨道交通车辆运用与检修专业到成都运达科技股份有限公司开展认知实习。为学生提供互相交流学习、外出参观学习机会，为坚定学习信心、增强专业认同度打下坚实基础，更好为走上就业岗位、完成升学计划奠定基础，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力，培养实事求是，严肃认真的科学工作态度，强化学生动手能力，提高学生专业基本技能，掌握相关专业技能知识，以达到顺利上岗。



图 6-1 轨道专业学生到成都运达科技认知实习

案例 9：电子商务专业学生认知实习

2023 年 3 月 24 日，电子商务专业学生到成都企诚云商网络技术有限公司开展认知实习。通过实习让学生了解企业发展历史、经营范围、组织结构、管理制度，以及电商企业岗位设立情况、岗位职责、岗位要求、岗位考核标准等内容，要求学生重点掌握主播与运营基本工作流程；客服人员工作规范与核心内容；设计部门人员工作实况。观察各岗位之间的相互业务联系等，让每个学生对电商企业有一个比较全面的认识。



图 6-2 电子商务专业学生到成都企诚云商认知实习

案例 10：电子商务专业学生认知实习

2023 年 3 月 14~17 日，动漫与游戏制作专业学生到成都市高新区孵化园 7 号楼 3 层盛绘艺典开展认知实习。通过对动漫企业整体运

作系统岗位的基本实践，使学生熟悉动漫设计公司、游戏公司企业的基本运作流程，认识动漫企业的基本组织结构；同时对动漫公司的人员岗位设置有所了解；三维建模师的基本岗位职责；了解动画制作的流程；对原画师、游戏美术设计师、三维游戏美工、着色上色师、动画制作师、模型制作师、灯光渲染师等基本岗位职责和工作能力要求有一个初步的认识；对所实习企业有一个比较全面的认识，对企业各方面的管理现状有一个全面的了解和具体的实地体验。训练和提高处理问题的能力，拓宽知识面，建立感性认识，为后续课程的学习奠定基础；同时，让学生在实习中学会观察动漫与游戏行业情况，对动漫游戏行业增进了解。



图 6-3 动漫与游戏制作专业学生盛绘艺典开展认知实习

6.2 集团化办学情况

集团化办学可以让传统优势学校转型升级，薄弱学校得以提升，优质学校实现扩容，校际之间形成教研和学习共同体，优质教学资源得到互补、共享。我校高度重视集团化办学，共享集团办学的成果，先后加入了中国交通运输职教集团、四川民办教育集团、汽车教育集团。今后扩大集团领域，将目前所开设的专业都加入职教集团或职教联盟。

加入集团办学以来，每年参加集团举办的各类会议，及时掌握集团教学动向，在师资培训和人才培养方面取得了明显的成效。

7. 发展保障

7.1 规范管理情况

为保障各项教学任务顺利完成，学校建立完善的管理制度体系，包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等，并成立了教学督导组，全天候、全过程把控教学过程及质量提升，配套了较为完善的质量保障监控体系，设立了由学生、系、教务处、督导组共同组成的四级质量联控体系，有效保证信息渠道的畅通，及时掌握教学一线的教学现状。

7.1.1 成立质量评估机构

由校长担任质量评估组组长，下设专业教学指导委员会、教学督导和弘德教育研究院。专业教学指导委员会负责人才培养方案的制定、课程标准的制定和专业建设规划；教学督导负责教学教学质量的监督和把控，为教学改革提供依据；弘德教育研究院负责科研、学校教学发展规划和质量评估。

7.1.2 多方式提高教学质量

组建“学生教学监督群”，联合学校督查部门进行每月一次的教学联络会，并改变以往专会专改模式，不定时进行严密抽查，听取师生对教学的意见与建议，保证信息反馈及时，处理得当。

学校利用“教务管理信息系统”，提高管理水平和效率，加大一线教学管理人员的实际操作，通过现代化的教学管理手段可以实现网上学习、即时点名、学生网上评教、成绩查询、排课、调课、考试安排等，实现了数据的共享性；通过一线教学管理人员的实际操作，反复审核，双向通行，确保信息及时性、数据的准确性。

学校经过 29 年发展，基本形成了一套完整的制度体系。如员工管理方面的考勤制度、请假制度、聘用制度、离职审批等；教学质量方面的质量保证监控体系、教学常规管理制度、教学事故认定及处理办法、教师月度绩效考核办法、听课制度、教材管理办法、技能大赛管理办法、实训记录本、调停课管理办法等，从制度上有力保障了正常的教学秩序和教学质量。

7.1.3 强化学生养成教育

学生管理包括安全、学业、两操、晨读、晚修、静心、环保、志工、法治教育等，各项管理工作始终以学校教育目标“一技之长、匠心品质”为出发点，扎实有效推进学生常规管理，同时建立了系列保证制度，如《学生安全守则》、《学生违纪处罚条例》、《学生干部管理办法》、《学生评优评先管理办法》、《学生奖助学金评选办法》等，针对各项工作制定了相应的工作流程及标准，并更加完善。

7.1.4 规范的财务制度

贯彻执行国家和省市地方有关法律、法规和财务规章制度；坚持勤俭办学的方针；正确处理学校的发展需要和资金供给的关系、社会效益和经济效益的关系。首先，合理编制学校预算；依法多渠道筹集办学资金；加强核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止资产闲置、流失；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。

财务活动在理事会和校长的领导下，财务部门统一管理。学校设置财务部，财务部设财务总监一名，会计一名，出纳一名，干事3-5名。建立财会人员岗位职责，严格遵守财经纪律等各项制度，随时检查各项财务制度在学校的执行情况，如发现违反国家财税法规及本制度的行为，应予抵制，并及时书面报校董事会及校领导。

7.1.5 强有力的后勤保障

后勤管理部门是为学校各项工作提供保障服务，以维护学校正常的教学运行秩序和生活保障。主要工作包括物质采购、食堂管理、水电气管理、维修、基础建设、卫生等。学校建立系列制度如《水电气

管理制度》《食堂卫生管理制度》《食堂原料采购与验收制度》《食堂安全管理制度》《食堂原料票据保管制度》《食堂菜品留样管理制度》，并对每个制度配套较为完善的考核细则，详细规范工作流程及标准，本年度共举行 4 次后勤岗位人员工作能力大比武，通过大比武，不仅使得工作有效推进，也提高了师生的生活满意度。

7.1.6 安全保障

学校始终把安全工作作为首要任务来抓，成立安全保卫处，配备警用器材，把安全教育以课程安排入课程表，晚自习时间班主任必须宣讲安全。任课教师在开课前，用 1-5 分钟宣讲安全事项，多渠道多方式宣讲安全，增强学生的安全意识，提高安全防范能力。安保处不定期组织全校师生进行安全培训，如何使用消防器材、如何逃生自救等，聘请法律顾问到校举行法制讲座，增强法制观念。

学校坚持对食堂菜品质量进行天天检查并留样查验，严把入口关。所有采购的商品分类建立台账，严格按照药监局规定执行，以备检验。学校建立相应的制度和应急预案，如《教学安全运行预案》、《校园安全稳定形势研判制度》《校园应急预案》《学生安全管理制度》《周末管理制度》《门卫管理制度》《校园安全巡查制度》等，每个学生还签定“安全稳定目标责任书”。

7.1.7 提高科研能力

科研工作是衡量学校办学水平的重要指标，但中职学校的科研力量十分薄弱，为在科研方面多出成果，学校建立健全配套科研规章制度。《学校教育科研工作管理条例》《在职教师继续教育制度》《教

师课题研究管理和奖励条例》等系列制度，选派优秀教师或骨干教师参加省市教育主管部门组织的专家培训会，专题学习如何进行选题，如何撰写科研论文，校本教材的撰写与开发等内容，为学校内涵式发展培养一批科研队伍。

7.1.8 责任担当的管理团队

管理团队始终是学校发展的中流砥柱，是推动各项工作的中间力量。我校一直以来高度重视中层干部队伍建设，努力培养一支政治上坚定、思想基础好、业务技能精、作风过硬的管理队伍。为充分发挥中层干部的桥梁作用、纽带作用、骨干作用和模范表率作用，带动学校各项工作的进展，形成了学校良好的凝聚力。中层干部实行竞聘上岗，定期考核，公平、公正、公开地任用中层干部。充分发挥党员干部的先锋模范作用，爱岗敬业、团结奉献、锐意进取，积极参与到学校的各项工作中去，有效推动学校全面发展。

7.1.9 高效的信息化

全校推行办公自动化系，有效实现资源共享，准确、及时，节约了时间提高了办公效率，本年度共举行两次办公自动化大比武。升级门禁系统，新增“人脸识别系统”，师生进出校门必须刷卡或人脸识别，对全校所有视频监控进行维护和升级，不留死角，清晰。备份可查。

7.2 德育工作

立德树人德为先。学校现有一支专职的德育工作队伍，共计 78 人。严格按照教育部要求，开足开齐《中国特色社会主义》等四门思政课程，学时充足。

德育工作始终围绕“行为规范，人格塑造”的育人方针来实施，29 年以来师生不断凝炼，沉淀以“幸福家文化”为主题的学校文化，始终坚持开展“感恩文化、孝道文化、环保文化”的系列教育，努力培养学生健全的人格品质，为实现学校“一技之长、匠心品质”的育人目标打下坚实的基础，并且把学校文化落实在学生一日常规工作中。

7.3 党建引领

我校党组织按照上级党委的工作部署和会议精神要求，贯彻执行习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕“办人民满意教育”的总体目标，积极探索新时期基层党组织建设工作规律，开展基层党组织建设，以建设发展型党组织为抓手，贯彻“坚持标准、保证质量，改善结构、慎重发展”的方针，努力实现“五有”（有场所理事、有规章办事、有能力干事、有新人入伍、有先进可学）和“五个进一步提升”（即进一步提升党组织的战斗力、党组织书记素质、党员队伍生机活力、基础保障水平、党建制度化水平）目标，结合我校实际，认真有效地完成基层党组织建设年工作，同时加强领导和指导团委、德育处关于学校思政的相关工作。

7.3.1 党支部组织机构及基本情况

党支部：1 个，党员人数：24 人，党组织书记：1 人，副书记 1 人、组织委员：1 人，纪检、宣传委员：1 人，设：两个党小组。



图 7-3-1 学校党支部组织结构

7.3.2 党组织的宣传建设和阵地建设

根据我校的实际情况，现建有 1 个党员活动室，1 个图书室，党务公开专栏；24 个党员先锋示范岗；根据郫都区教育局党委工作部署和会议精神，学校党支部积极开展“三会一课”主题党日、学习强国、蓉城 e 家的学习，同时传达和宣讲上级党委文件精神；学校党支部通过制作宣传专栏、LED、民主生活会等形式宣传党的思想和方针政策。

7.3.3 加强党组织的核心领导作用，不断完善党组织建设

1. 健全党建工作台账。我校党组织数量、基本情况、党组织组建情况和党组织党员基本情况等进行调查核实，建立全面、准确、实用的两新党建基础数据库。

2. 强化干部党建意识。通过座谈会、媒体宣传、个别谈话等形式，向党组织干部大张旗鼓地宣传党的方针政策，把党建工作开展情况作为干部评先评优等方面的重要依据，不断形成积极支持和参与党组织党建工作的良好氛围。

3. 加大组建力度，扩大党的工作覆盖面。加强组织领导，明确职责分工，党组织建设要放在工作的重要议事日程，经费及活动场所有保障。

4. 为了更好的建设基层党组织，我校党支部高度重视，按照上级的工作部署和会议精神，抽调精兵强将，组织谈论，召开党员大会，明确责任，着力抓好党组织建设，我校党组织的党组织领导机构人员

产生从中层以上管理人员中选举产生支部书记，从中层中选举产生支部党组织委员。

5. 开展党务干部业务培训。编写一本党组织党建工作学习资料，举办 1 期以上党组织党务干部和党组织书记党建工作业务培训班，通过辅导报告、专题讲座、观看电教片等形式，切实提高党组织党务工作者的业务能力。

7.3.4 加强制度建设，规范党建工作运行机制

1. 建立职责履行机制。针对不同类型的党组织实际情况，制定相应的工作职责，建立“三会一课”、“一会三组”、党费收缴、发展党员等制度，全面规范党组织建设。做到“九有”，即有党员活动室并挂牌、有党旗党徽和规章制度并上墙、有电教设备、有桌椅、有档案柜、有党建工作计划总结，有党员台账和党费收缴台帐、有党员学习资料、有会议记录本。

2. 建立示范导向机制。加强“党员示范岗”和“党员责任区”建设，强化了党员意识教育，激发了党员内在的荣誉感，并通过外部监督促进党员作用的发挥。采用岗位练兵、党务技能培训、实践锻炼等方式，使他们成为行业管理的骨干和能手。树立先进典型，推动党组织党的建设创先争优工作。设立党建宣传橱窗，定期宣传党的方针政策和先进典型，营造先进性建设的浓厚氛围。

3. 建立服务帮带机制。大力开展党组织结对共建活动，做到资源共享、阵地共建、工作联抓。完善我校党员服务和党群活动建设，以

“一站一中心”为平台，整合学校各部门，定期开展形式多样的服务活动和文体活动，丰富党员的文化生活，增强党员的归属感。

7.3.5 加强队伍建设，发挥党组织核心领导作用，发挥党员先锋模范带头作用，切实把党建工作贯穿于学校思政工作的始终。

1. 加大发展党员工作力度。深入开展“三个培养”活动，着力把骨干教师培养成为党员，把党员培养成为骨干教师，把优秀党员培养成为党组织的中层以上管理者；重点培养35岁以下优秀教师、优秀管理人员、班级管理骨干老师等优秀人才入党，举办一期入党积极分子培训班。党支部每年力争培养3名以上入党积极分子或发展1名以上党员。

2. 加大党员老师关爱帮扶工作力度。举办2期党员老师培训班，提高党员老师队伍素质。做好党员老师服务工作，积极开展党群结对帮扶活动，为困难老师排解生活中的实际问题。做好服务党员工作，坚持党的生日、春节、党员生日、取得成绩、出现困难、思想波动等“六必访”制度，对遭遇突发性灾难或患重大疾病的党员及时走访慰问，给予适当生活补助。

3. 加大载体创新工作力度。在我校党组织中广泛开展创先争优活动和“三强三比”（强党员意识比服务、强业务能力比业绩、强思想观念比奉献）主题实践活动，争创党组织明星、党员明星、党组织明星，促使党组织有效发挥政治核心作用、党员积极发挥先锋模范作用、党组织发展成为和谐组织。加大党组织党建工作的总结推介力度，开

展党组织党建工作宣传周活动，通过学校官网宣传先进典型、弘扬先进文化，不断扩大党组织党建工作的影响力。

7.3.6 指导团委、德育处工作，为培养社会主义建设者育好人

1. 加强意识形态工作，把社会主义核心价值观贯穿于德育教育工作的始终。

意识形态工作是党的一项极其重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。党支部紧紧围绕经济社会发展大局，学习党的二十大精神，弘扬主旋律，传播正能量，强化新闻舆论引导，聚焦重大主题做大正面宣传，加强新闻策划，突出抓焦点、写重点、聚亮点，进行有力度、有深度的主题宣传，充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用，激发全校师生团结奋进的强大力量。

党支部坚持在贯穿、结合、融入上下功夫，引导全体师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。引导青少年学生热爱祖国，勤奋学习，乐于奉献，热衷于公益的新时代学生。

2. 做好党建带团建工作，积极引导青少年学生热爱祖国， 勤奋学习，热衷社会公益活动。

由党支部牵头每年做好团学干部和新团员的培训工作，每学期开展培训不少于 4 次党课学习和培训；组织参观革命纪念馆每年不少于 2 次；开展主题党日活动不少 12 次。指导团委培训新团员 3 次，培训 800 人次；组织到老兵俱乐部听取革命先烈英雄事迹的学习。与养老院开展结对共建“关爱老人”活动 4 次；与红旗社区党委结对开展主题党日活动 1 次。 加强资源整合，重点抓好学校网站党建宣传、

校园展板、校园广播站、微信公众号等宣传阵地，为更好地服务师生提供有力的保障。

8. 面临挑战和改进措施

8.1 面临挑战

8.1.1 学校适应中职办学目标以升学为主的导向需要一个过程

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》工作目标提出，推进不同层次职业教育纵向贯通。大力提升中等职业教育办学质量，优化布局结构，实施中等职业学校办学条件达标工程，采取合并、合作、托管、集团办学等措施，建设一批优秀中等职业学校和优质专业，注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。支持有条件的中等职业学校根据当地经济社会发展需要试办社区学院。

2022 年，学校围绕“省内一流”中职学校的建设目标，大力推进了内部治理体系、人才培养、专业建设、师资队伍建设、技术服务、国际化发展等方面的创新性改革，综合实力和核心竞争力持续增强。但在为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源，以升学和就业并重为新的目标导向，在实施三教改革中，还有诸多不适应。内外环境的急剧变化更是对人才培养、社会服务、国际发展等多方面提出了新挑战。

在国家整体推进职业教育提质培优的大背景下，加快构建符合学校发展特色的现代职业教育体系，更好服务于成渝地区双城经济圈建设。学校站在新时代，面对职业教育新要求，学校更加重视打牢学生文化基础知识和专业技术技能基础，按照对口高考考纲要求，及高校、企业对人才的需求，坚持高质量发展，着力打造优秀教师队伍，做好全方位育人工作。

8.1.2 青年教师教学能力有待进一步加强

由于近几年学校规模的变化、专业结构的调整及以升学为主的导向变化，学校教师出现了一定比例的异动情况，为补充教学师资资源，学校在短时期内引进了大批青年教师，青年教师的治学能力和教学实践能力有待进一步加强。

8.1.3 生源数量受到制约，招生工作存在瓶颈

目前，即使国家加强职业教育作为类型教育的宣传，大力发展职业教育，但未进入普通高中的学生受到社会传统观念、家庭教育、社交圈等因素的影响，对职业教育还缺乏足够充分的认识、对今后的职业生涯还缺乏足够的信心。选择职业学校的家长和学生更青睐公办职业学校，民办职业学校对潜在生源吸引力减弱，导致招生工作常常陷入瓶颈，影响了学校长远发展。

8.1.4 德育思政工作面临全新挑战

随着社会的不断发展，新时期产生了新问题。一方面，校内离异家庭、单亲子女学生增多，缺少了家长的有力配合，部分学生极易出现心理问题；另一方面，班主任队伍整体素质虽有提高，一批批优秀

班主任脱颖而出，但距离学习型、研究型、创新型的班主任还有一定距离。

8.2 改进措施

8.2.1 进一步壮大党员队伍规模，加强党员队伍建设

一是持续推进入党积极分子的考查，进一步壮大党员队伍规模；二是推进党员把理论运用指导实践贯穿于各方面、全过程。有针对性地开展党建工作，运用好智慧党建及自媒体的各项功能，完善党支部标准化建设工作；三是继续做好“三会一课”系列主题活动，按时按质按量完成系列工作；同步开展入党积极分子培训班及党员培养发展系列工作；四是强化责任担当，发挥示范作用。加强对干部职工的教育引导和日常管理督查力度。将党员及流动党员、入党积极分子等混编为学习小组，每月进行学习课时及业务能力考查排名公示，做好党员示范岗的力度及效果。

8.2.2 加强专业师资队伍建设，加大职业教育投入

落实师资队伍建设规划，进一步加大师资队伍建设的力度，实施精准培训，一方面有计划地实施“青蓝工程”，加强青年教师教学能力的培训，使青年教师尽快成长，提高青年教师的理论教学和实践教学的能力。二是加大投入，优化教职工福利政策、升级薪资体系，解决教师生活难题，营造快乐工作、快乐生活的氛围，巩固教师队伍的成长。

8.2.3 拓宽生源渠道，创新开展招生工作

发挥学校机制灵活和学费减免等先天优势，拓宽生源渠道，深化专业动态调整，加强高校合作开展一体化人才培养。立足郫都、面向成渝双城经济圈，创新开展招生工作。

8.2.4 全面深化德育思政工作改革

一是进一步强化全校教职工教育意识形态、统一思想，提高师德师风素养和教学教育水平，提高育人的能力和水平，特别是加强对青年教师的培养，开展“青蓝工程”结对帮扶，力求实效，鼓励更多的教师承担班主任工作。二是组织教师参加进修和培训，以骨干带全体，提高全校教师德育教育水平，特别是班主任的心理健康教育理论水平和辅导水平。三是引进人才，面向社会吸纳更多的专业心理辅导老师，努力向系统化方向发展。四是从教学研究层面进一步深化课堂思政元素的合理渗透，从教学设计入手，努力实现科科有思政、课课有德育。五是进一步利用好集体班会、校园活动、网络媒体等平台，充分利用校内操场、素质拓展场地等硬件设施，开展形式多样、内容丰富的心理健康活动，加大心理健康教育设备设施的投入。

9. 附表

附表 1：人才培养质量积分卡

名称：成都华商理工职业学校(17360)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	736
2	毕业去向落实人数	人	736
	其中：毕业生升学人数	人	654
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	98
4	月收入	元	3707
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	20
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	3
	面向第三产业	人	17
6	自主创业率	%	0.4
7	毕业三年晋升比例	%	5

附表 2：教学资源表

教学资源表		
指标	单位	值
生师比	:	17.09
双师素质专任教师比例	%	32.14
高级专业技术职务专任教师比例	%	0.60
专业群数量	个	0
专业数量	个	13
教学计划内课程总数	门	128
教学计划内课程总数	学时	13440
教学计划内课程-课证融通课程数	门	8
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	576
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	16
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	16
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	3
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	400
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
生均教学科研仪器设备值	元/生	4511.55

附表 3：国际影响力

国际影响表		
指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4：服务贡献表

名称：成都华商理工职业学校(17360)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	20
	其中：A类：留在当地就业	人	18
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	12
	D类：到大型企业就业	人	4
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	16
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0.12

附表 5：落实政策表

名称：成都华商理工职业学校(17360)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3459
2	年生均财政拨款水平	元	1700
3	年财政专项拨款	万元	582.59
4	教职员工额定编制数	人	216
	教职工总数	人	216
	其中：专任教师总数	人	177
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	17
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	69
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3388
	其中：学生体质测评合格率	%	77.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	330
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	378
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	192
	年支付行业导师课酬	万元	43.1
10	年实习专项经费	万元	15.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.0



成都华商理工职业学校

地址：成都市郫都区德源街道寿增路 153 号、170 号

电话：028-86100388

网址：www.hspx.net